



30 ans à soutenir les jeunes à travers le Canada

Rapport annuel 2022-2023

Message de la présidente de Parlons sciences et de la présidente du conseil d'administration

La science, la technologie et l'innovation sont essentielles pour résoudre des problèmes urgents comme les changements climatiques et atteindre les Objectifs de développement durable des Nations unies. Parallèlement, le rythme accéléré des progrès technologiques transforme le concept de l'emploi et la nature même du travail. Personne aujourd'hui ne fait face à plus d'enjeux que les jeunes, qui grandissent dans une période turbulente et devront s'attaquer à des problématiques complexes. Parlons sciences joue un rôle important dans la préparation des jeunes à leur avenir. Nous soutenons le développement de personnes créatives et à l'esprit critique, dotées d'un esprit novateur, grâce à notre approche de l'éducation aux STIM et de la sensibilisation aux carrières. Nous soutenons également la culture scientifique et promouvons la confiance envers la science, toutes deux nécessaires au développement d'un esprit citoyen éclairé et d'un intérêt envers la démocratie.

Chez Parlons sciences, l'année 2022-2023 a marqué un retour à la programmation en personne après la pandémie, ainsi qu'un accroissement de l'offre d'opportunités d'apprentissage virtuel et en ligne. Malgré les difficultés rencontrées, notamment en ce qui a trait à l'hésitation des écoles à réintégrer les bénévoles dans les salles de classe et au taux de roulement important de notre réseau de bénévoles, nous avons enregistré une augmentation du nombre de jeunes que nous avons rejoints. Les enseignants et enseignantes ont également manifesté un vif intérêt envers la formation professionnelle : ils et elles ont été plus nombreux que jamais à participer à nos programmes, et plus de 8200 badges ont été décernés dans le cadre de notre nouvelle initiative des Parcours d'apprentissage, proposant des niveaux et des microcrédits.

Notre engagement en faveur de l'innovation s'est poursuivi avec le lancement du Défi de recherche du rover lunaire pour les jeunes et du module Créer des environnements d'apprentissage scientifique inclusifs au handicap pour le personnel de l'éducation, ainsi qu'avec la conception de deux nouvelles initiatives qui seront publiées en 2023-2024. Nous avons également publié deux rapports de recherche : Pleins feux sur une décennie à faire émerger les talents en STIM et les résultats du Labo d'action climatique, mené en collaboration avec des jeunes. Ces rapports contribuent à notre compréhension de l'évolution de l'environnement opérationnel et de la manière dont il est possible de cultiver un changement positif continu.

Pour réaliser notre objectif ambitieux d'avoir un impact positif sur chaque enfant et chaque jeune du Canada, un engagement sincère en faveur de l'équité et de l'inclusion est primordial. Le présent rapport met en lumière quelques moyens par lesquels nous avons poursuivi notre voyage d'apprentissage afin de créer un environnement inclusif et d'accroître la participation des personnes qui ont été historiquement marginalisées dans les domaines des STIM. Les partenariats sont également essentiels. Nous sommes particulièrement fiers de notre nouvelle collaboration avec la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance, en vue de soutenir les éducatrices et éducateurs de la petite enfance, et de notre travail continu avec Littératie Ensemble et BGC Canada. Des collaborations de longue date se sont poursuivies avec diverses organisations, dont l'Agence spatiale canadienne, la Société royale du Canada (SRC), le Réseau des cellules souches, Génome Canada, ArcticNet et d'autres, qui ont apporté leur expertise pour que la programmation de Parlons sciences demeure pertinente et ancrée dans la modernité.

Grâce à de nombreux partenaires et supporteurs, notre équipe diversifiée d'employé.es, de bénévoles et d'enseignants et enseignantes visionnaires a pu s'adapter à l'évolution constante du paysage éducatif, répondre aux divers besoins de la communauté et maintenir l'accès gratuit à nos programmes dans toutes les régions du Canada. Le conseil d'administration est déterminé à poursuivre le travail de Parlons sciences et est fier de sa position dans l'écosystème canadien de la science, de la technologie et de l'innovation.

Nous célébrons notre 30^e anniversaire et notre travail est plus important que jamais. Parlons sciences a beaucoup évolué, mais nous restons inlassablement fidèles à notre promesse fondatrice d'aider les jeunes à acquérir les compétences et les attributs essentiels pour prospérer dans un monde façonné par les STIM et l'innovation. Alors que nous nous tournons vers les 30 prochaines années, nous aimerions avoir de vos nouvelles; n'hésitez pas à nous raconter votre histoire au sujet de Parlons sciences dans le cadre de notre campagne #PS30.

Hilary Foulkes, P.Geo
FRSC

Présidente, conseil d'administration

Bonnie Schmidt, CM, PhD,
Présidente et fondatrice

Conseil d'administration 2022-2023

Le conseil d'administration de Parlons sciences établit les orientations stratégiques de l'organisme afin que celui-ci puisse accomplir sa mission de développer la culture scientifique, partout au Canada.



Hilary Foulkes, présidente



Bruce Archibald, vice-président



Michelle Noble, secrétaire



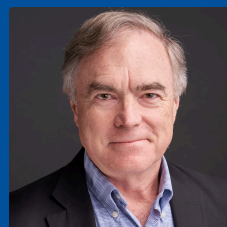
Warren Granger, trésorier



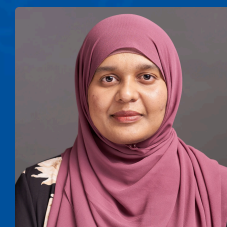
Debasis Bhaumik, administrateur



Eric Bosco, administrateur



Paul Johnson, administrateur



Farah Qaiser, administratrice



Deborah Saucier, administratrice



Janice Williams, administratrice



Gabriel Woo, administrateur



Bonnie Schmidt, présidente et fondatrice

Impact

2022 - 2023



Plus de 3 millions
d'interactions avec des
jeunes et des membres
du personnel de
l'éducation



Plus de 900 000
personnes ont
accédé aux ressources
numériques



Plus de 1,4 million de
sessions en ligne et
environ 3,6 millions de
pages consultées au
Canada



57 sites de
sensibilisation à
travers le Canada



Des programmes
utilisés dans plus de
6000 écoles et environ
1600 communautés de
chaque province et
territoire



Environ 12 000 classes
(plus de 300 000 élèves)
ont participé à des pro-
jets nationaux

Bilan de Parlons sciences

Exercice se terminant le 31 août 2023 avec les chiffres correspondants pour 2022.

REVENUS	2023	2022
Organismes fédéraux	9 504 797	7 033 680
Entreprises	2 476 835	2 003 570
Particuliers et fondations	1 700 562	1 827 702
Frais et autres	375 678	350 914
Gouvernements provinciaux	101 040	126 727
	14 158 912 \$	11 297 593 \$
DÉPENSES	2023	2022
Salaires et avantages sociaux des programmes	8 525 012	7 155 096
Prestation et conception des programmes	3 089 758	2 302 611
Systèmes d'information et technologies	691 190	508 720
Marketing et communications	684 897	483 978
Occupation	241 383	180 781
Formation, perfectionnement et congrès	161 280	111 993
Frais généraux et administratifs	608 162	525 006
	14 001 682 \$	11 268 185 \$
Augmentation des revenus	157 230	29 408



Parlons sciences et l'innovation

À une époque où le monde fait face à des problèmes qui nous semblent insolubles, l'innovation est souvent présentée comme une solution potentielle. En effet, l'innovation nous aide à nous adapter au changement et favorise la croissance et la prospérité.

Parlons sciences, une organisation novatrice évoluant dans le domaine de l'éducation depuis plus de 30 ans, prépare les jeunes à devenir de futurs leaders innovants et s'efforce de développer la culture scientifique et la confiance envers la science.

Trouver de l'eau sur la Lune

Lancé à l'automne 2022, [le Défi de recherche du rover lunaire](#) demande à des équipes d'élèves de la 6^e à la 9^e année, ou de la 6^e année à la 3^e secondaire, de planifier une mission de rover lunaire à la recherche de gisements de glace cachés dans les parties ombragées de la Lune. Les équipes conçoivent, analysent, améliorent et soumettent finalement leur plan en vue d'atteindre leur objectif. Puis, les propositions sont présentées à un panel de juges. Les équipes gagnantes réalisent une simulation de mission complète en conduisant à distance un rover dans un environnement de type lunaire.

Nous remercions tout particulièrement nos partenaires dans le cadre de ce projet, soit Canadensys Aerospace (qui construira le premier rover canadien à aller sur la Lune!) et Avalon Space.

« J'ai l'impression d'aider d'une certaine manière, d'avoir un impact sur l'avenir. »

— Cassie Pang, élève de 9^e année





« Je ne connaissais rien à l'espace ou aux rovers lunaires, alors c'est plutôt amusant de voir que j'ai remporté ce concours. Je pense que ce qui est le plus cool, c'est de se trouver sur la Lune de manière virtuelle et de diriger un rover sans y être réellement! »

— Manvi Lakhani, élève de 9e année



Les STIM, c'est pour tout le monde



Diversifier les STIM

Le monde a besoin des STIM pour s'attaquer aux problèmes planétaires les plus urgents. Les STIM, quant à elles, ont besoin de personnes aux perspectives, aux talents et aux expériences variés pour trouver des solutions.

Parlons sciences s'engage à offrir des programmes, des services et des ressources accessibles qui s'attaquent aux obstacles systémiques et mènent à des résultats équitables pour tous les publics. Bien qu'il soit difficile de mesurer l'atteinte de ces objectifs avec précision, en 2023, nos programmes ont rendu possibles environ 387 000 interactions avec de jeunes Autochtones, de jeunes Noir.es et d'autres jeunes racialisés, et 143 000 interactions avec des jeunes qui vivent avec un handicap.

En fin de compte, notre objectif est de donner à tous les jeunes les moyens d'agir et de les aider à se préparer à leur future carrière et à leurs rôles citoyens.

Créer un espace pour les jeunes Noir.es

Quand Amaal Abdi a commencé à faire du bénévolat pour Parlons sciences, elle a réalisé sa valeur en tant que modèle pour les élèves noirs.es. « Je ne pense pas qu'il soit juste que quelqu'un pense que les STIM ne sont pas une option simplement parce qu'il n'y a pas été initié ou exposé, dit-elle. Si je peux leur donner le sentiment qu'une carrière dans les STIM leur est accessible, c'est la meilleure des choses. »

Amaal a fondé le programme Jeunes Noirs en STIM sur le site d'Ottawa, qui a été implanté dans les salles de classe en 2023. Avec sa collègue Destina Mattrasingh, elle a également formé le **Collectif des bénévoles noirs de Parlons sciences**, un pont entre Parlons sciences et le Réseau canadien des scientifiques noirs.

« J'espère que nous verrons les enfants noirs et autochtones s'épanouir aux études supérieures et accéder à des opportunités de carrière qu'ils n'ont pas eues par le passé. »

Il s'agit de soutenir les jeunes à un stade précoce et de les préparer à la réussite.»

— Amaal Abdi, coordonnatrice de la sensibilisation, Université d'Ottawa





Établir le contact avec les jeunes Autochtones là où ils vivent

Susciter l'intérêt des jeunes des Premières Nations, des Métis et des Inuits envers les STIM signifie établir un lien avec eux dans le contexte de leur culture et de leur territoire.

La plupart des sites de sensibilisation de Parlons sciences offrent des programmes de sensibilisation autochtone, et plusieurs d'entre eux desservent d'importantes populations autochtones. Cette année, avec le soutien de Mitacs, le programme de mentorat autochtone proposé par Parlons sciences à l'Université d'Ottawa et à l'Université Carleton s'est étendu à Moose Factory, dans le nord de l'Ontario, créant ainsi un programme reflétant le mode de vie de cette communauté éloignée.

Les bénévoles de Parlons sciences ont emmené les élèves sur le terrain pour réaliser des activités pratiques pertinentes, parmi lesquelles on note la conception et l'essai de collets de chasse au moyen de différents matériaux, la conception et l'essai de filets de pêche, et l'apprentissage de l'anatomie de l'élan pour rendre la chasse plus efficace. Lorsqu'ils ont été mis au défi de concevoir leurs propres projets de recherche, les élèves ont eu beaucoup de bonnes idées, affirme Connor. En octobre, ils se sont rendus à Ottawa pour visiter des campus universitaires.



« Nous nous sommes efforcés de favoriser un sentiment d'appartenance à la communauté, de sorte que les élèves se trouvaient dans un espace où ils se sentaient à l'aise de s'exprimer et d'utiliser les connaissances de la terre qu'ils possèdent déjà. Le programme a vraiment renforcé leur confiance, leur estime de soi et leurs aptitudes générales à la vie quotidienne. »

— Connor Kupchak, coordonnateur de site à l'Université Carleton

Promouvoir les STIM auprès des jeunes qui vivent avec un handicap

«Ce cours m'a aidé à réfléchir aux façons dont les élèves ayant des besoins en matière d'accessibilité peuvent également s'engager dans les STIM quand on apporte des modifications mineures à leur environnement d'apprentissage et au matériel de la classe.»

— Un enseignant, lors d'une séance de formation professionnelle

Les personnes vivant avec un handicap font face à de nombreux obstacles lorsqu'elles songent à faire carrière dans les STIM, notamment des réactions négatives ou des difficultés de nature physique. Parlons sciences a travaillé en partenariat avec IDEA-STEM (Inclusion, Diversity, Equity and Access in Science, Technology, Engineering, and Mathematics) pour concevoir un programme de formation professionnelle pour le personnel de l'éducation et de sensibilisation pour les bénévoles. Ce programme aide le personnel de l'éducation et les bénévoles des STIM à faire participer les enfants et les jeunes qui vivent avec un handicap.





Énergiser le personnel de l'éducation



Les membres du personnel de l'éducation stimulent l'apprentissage

Ils et elles incitent leurs élèves à s'engager dans l'apprentissage des STIM et à se projeter dans des carrières passionnantes. Chez Parlons sciences, nous travaillons en étroite collaboration avec les enseignants et enseignantes et les bénévoles chargés de la sensibilisation. Nous leur fournissons les programmes, la formation et les ressources dont ils et elles ont besoin pour offrir des expériences d'apprentissage exceptionnelles. L'année dernière, Parlons sciences a organisé plus de **600 séances de formation professionnelle** qui ont donné lieu à plus de **13 000 interactions avec des enseignantes et enseignants**. [Notre réseau d'enseignant.es visionnaires](#) s'est élargi à **65 enseignant.es** et **433 bénévoles** ont participé aux programmes de formation et de développement professionnels de Parlons sciences.

Transmettre l'amour des STIM

Il y a plusieurs années, Krista Simms, enseignante de sciences et de mathématiques en 7e et 8e année à Grand Falls (Terre-Neuve-et-Labrador), a commencé à s'intéresser aux activités scientifiques proposées par Parlons sciences.

« Je les ai intégrées dans ma classe et les enfants les ont adorées, absolument adorées. »

— Krista Simms, enseignante en 7e et 8e année

Lorsque Krista a été invitée à devenir enseignante visionnaire de Parlons sciences, elle a accepté avec le même enthousiasme. « Je me suis dit que ça allait être génial, et ce fut le cas, dit-elle. Je me suis familiarisée avec des activités que je peux faire avec mes élèves et que je peux aussi partager avec d'autres enseignants. Je trouve cela extrêmement gratifiant. » Elle transmet ses idées et ses activités en ligne et en personne avec les enseignants et enseignantes de son école et avec sa cohorte au sein de la commission scolaire.

Aujourd'hui, Krista est également impliquée dans le programme des [Parcours d'apprentissage](#). Ce parcours de formation professionnelle unique est composé d'un mélange d'expériences d'apprentissage obligatoires et facultatives offertes en personne ou en ligne et vise l'obtention d'une certification dans les concepts d'enseignement fondés sur les STIM. Krista se dit motivée par l'obtention de badges au fur et à mesure qu'elle avance au sein du programme. Elle trouve également beaucoup de choses à partager avec ses collègues, même ceux qui enseignent l'anglais et la musique.

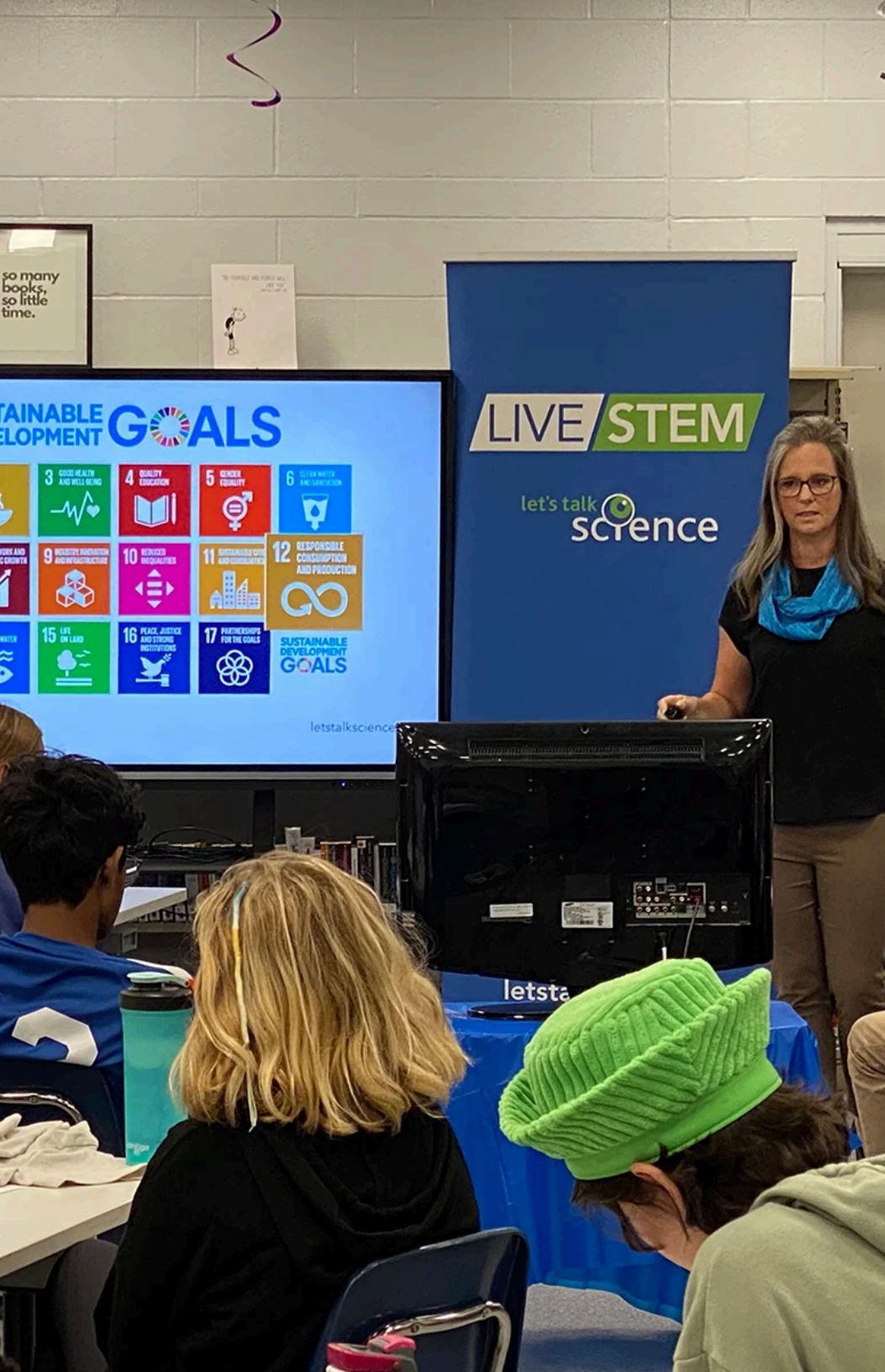
Plus de 8200 badges des Parcours d'apprentissage ont été décernés à des enseignantes et enseignants cette année.





« Toute formation professionnelle est rafraîchissante, dit-elle. Avec le temps, on finit par s'habituer à faire les mêmes choses de la même manière. Avec les cours de Parlons sciences, on repart avec des idées neuves, des ressources, des choses à essayer. C'est comme une main tendue. »

— Krista Simms, enseignante en 7^e et 8^e année



S'aligner sur les ODD

Cette année, Parlons sciences a introduit des modules pour aider les enseignants et enseignantes à aligner leur enseignement des STIM sur les Objectifs de développement durable (ODD), le plan commun des Nations unies pour un avenir plus pacifique, plus prospère et plus durable.

- Enseigner les STIM avec les Objectifs de développement durable
- Favoriser l'empathie et la réflexion avec les ODD
- Favoriser l'action des élèves avec les ODD



Vive les bénévoles!

Reconnaître le travail des bénévoles

Nos bénévoles sont au cœur de notre organisme. Cette année, Parlons sciences a reçu un don généreux pour créer **la Bourse de développement professionnel Margaret Stephens**, afin de récompenser et de soutenir les opportunités de développement des bénévoles de Parlons sciences.

Emma Creed est l'une **des lauréates de cette bourse**. « L'un des plus grands défis auxquels j'ai fait face a été de comprendre comment aborder des sujets difficiles de manière appropriée, explique-t-elle. L'activité sur l'écoanxiété et le visionnement d'un webinaire sur l'action climatique m'ont préparée à ma première action de sensibilisation au climat. »

Une autre lauréate, Chloe Diamond, affirme que la bourse l'a aidée à gagner en confiance et a solidifié son désir de devenir enseignante de STIM.

« Faire de la sensibilisation m'a inspirée, car je veux en faire tous les jours et changer la vie du plus grand nombre d'enfants possible. »

— Chloe Diamond, bénévole





Les autres lauréat.es des prix du bénévolat sont:

[Amaal Abdi](#) — Prix du leadership David Colcleugh pour les coordonnateurs et coordonnatrices de site de Sensibilisation Parlons sciences;

[Dominique Bower](#) — Prix national du ou de la bénévole de l'année de Parlons sciences;

[Parlons sciences à l'Université d'Ottawa et à l'Université Carleton](#) — Prix du projet de sensibilisation auprès des Autochtones du programme Sensibilisation Parlons sciences.

Sensibilisation Parlons sciences Impact

2022 - 2023



Plus de **745 000**
interactions avec des
enfants et des jeunes



Plus de **54 000**
interactions avec des
jeunes Autochtones



Partenariats établis avec
plus de **4800** membres
du personnel de
l'éducation



Plus de **64 000**
interactions avec des
parents ou le grand
public



Plus de **6000**
expériences pratiques et
théoriques réalisées



Mobilisation des enfants
et des jeunes de plus de
1000 communautés à
travers le Canada



Sites partenaires du programme Sensibilisation Parlons sciences

30 ans +

- Université Western
- Université Queen's
- Université d'Ottawa

25 ans +

- Université Simon Fraser
- Université de Victoria
- Université Memorial de Terre-Neuve, campus de St. John's
- Université de la Colombie-Britannique
- Université McMaster
- Université de Guelph
- Université de Toronto, campus de St. George
- Université McGill
- Université de l'Alberta
- Université de Winnipeg

20 ans +

- Université Dalhousie
- Université du Manitoba
- Université Carleton
- Université de Calgary
- Université de Toronto, campus de Mississauga

15 ans +

- Université du Nouveau-Brunswick, campus de Fredericton
- Université de la Saskatchewan
- Université de Toronto, campus de Scarborough
- Collège Cambrian
- Université Laurentienne
- Université York
- Université du Québec à Montréal
- Université de Waterloo

10 ans +

- Collège Fleming
- Collège Confederation
- Université de l'Île-du-Prince-Édouard
- Université du Cap-Breton
- Université du Nouveau-Brunswick, campus de Saint John
- Université de Lethbridge
- Université de Sherbrooke
- Université Concordia

- Université de technologie de l'Ontario
- Collège Fanshawe
- Université Memorial de Terre-Neuve, campus de Grenfell
- Université Mount Allison
- Université de Windsor
- Collège Loyalist

6-9 ans

- Université métropolitaine de Toronto
- Université de Moncton, campus de Moncton
- Université de Moncton, campus d'Edmundston
- Université Brock
- Université de Brandon
- Université Lakehead, campus d'Orillia
- Université Lakehead, campus de Thunder Bay
- Université de la Vallée de Fraser
- Université de la Colombie-

- Britannique, campus d'Okanagan
- Université des Premières Nations du Canada
- Institut de recherche Aurora, Centre de recherche de l'Arctique de l'Ouest

1-5 ans

- Université du Québec à Chicoutimi
- Institut de recherche Aurora, Centre de recherche South Slave
- Université de l'Île de Vancouver
- Université Trent
- Institut de recherche Aurora, Centre de recherche North Slave
- Université du Québec à Rimouski

Nouveau 2022-2023

- Anishnabeg Outreach





Faire face à la crise climatique

La question des changements climatiques est complexe et angoissante pour chacun et chacune d'entre nous. Grâce à un programme innovant, porteur d'espoir et orienté vers l'action, Parlons sciences met des connaissances en STIM entre les mains des élèves et leur donne les moyens d'agir. Plus de **330 000 jeunes et enseignants et enseignantes** ont participé à des programmes d'action climatique au cours de l'année.

Apprendre et agir pour le climat

Parlons sciences a mis au point des programmes qui donnent aux jeunes ce dont ils et elles ont vraiment besoin, soit la possibilité de poser des gestes positifs.

Le projet [La mode pour le monde](#) encourage les jeunes à :

- Transmettre leurs idées;
- Découvrir la science qui sous-tend les changements climatiques et l'impact de nos habitudes vestimentaires sur l'environnement;
- Changer les choses en faisant des choix vestimentaires judicieux.

Les Guides du Canada ont adopté ce programme avec enthousiasme et un badge spécial est désormais offert aux groupes qui s'informent sur le problème du climat, agissent et publient leurs actions par la suite.





En route pour le climat

Dans le cadre de ce nouveau projet novateur, les élèves :

- Analysent la situation actuelle de leur communauté en matière de transport;
- Calculent les émissions de carbone des différents modes de transport;
- S'informent sur les nouvelles technologies de transport;
- Prennent des décisions éclairées sur les choix et les infrastructures de transport futurs pour leurs communautés.

« J'ai aimé faire le lien entre ce que nous avons appris sur les changements climatiques et notre communauté, et penser à des choses qui pourraient être faites de manière réaliste. »

— Un participant d'En route pour le climat

Le climat en images

Les images valent mille mots. Le livre *Vivre dans un monde en réchauffement* est une nouvelle ressource remplie d'informations et de photos attrayantes, conçue comme une introduction simple aux changements climatiques pour les enfants de 3e année. Le livre met l'accent sur les animaux canadiens et sur la façon dont ils s'adaptent à différentes conditions, des opossums de Virginie, qui se sont déplacés vers le nord du Canada à mesure que le climat se réchauffait, aux Dolly Vardens, des poissons carnivores touchés par le réchauffement de l'eau de mer.

Vivre dans un monde en réchauffement

[télécharger le livre](#)

[jeu interactif](#)



CHOISIS UN ANIMAL



Les STIM sont partout, tout le temps

Le Canada est un vaste pays, et tout le monde ne vit pas dans une ville universitaire. Pour nous assurer que Parlons sciences demeure accessible aux enfants, aux jeunes, aux parents et aux enseignants et enseignantes de partout au Canada, nous avons toujours été soucieux d'offrir une variété de programmes en ligne, incluant notamment des activités amusantes et intéressantes qui donnent vie à l'apprentissage des STIM.

Les programmes et les ressources en ligne ont pris une place plus importante pendant la pandémie de COVID-19 et continuent d'être essentiels à notre action. Plus de 1,4 million de sessions en ligne ont été comptabilisées sur le site de Parlons sciences, pour environ 3,6 millions de pages vues dans tout le Canada.

Le jeu de la vie

La science est réservée aux hommes mal coiffés vêtus d'une blouse blanche, n'est-ce pas? C'est faux! C'est ce genre d'idées préconçues qui a incité Parlons sciences à s'associer à Compétences Canada, Ingénieurs Canada et ChatterHigh pour créer [Parlons carrières](#), un concours national offrant aux élèves la possibilité d'explorer leur avenir et de gagner des prix. Chaque jour, pendant 40 jours, les élèves répondent à des questions sous forme de questionnaire en effectuant des recherches sur des pages Web pertinentes. Cette année, la participation au concours Parlons carrières a augmenté de 30 %, rejoignant plus de 13 000 élèves et comptant plus de 1 million de visionnements de pages portant sur l'enseignement postsecondaire et les carrières en 80 jours.

« Nous savons que la confiance des élèves augmente en même temps que leur conscience des opportunités qui s'offrent à eux. Cela les aide à prendre des décisions réfléchies pour leur avenir. »

— Lee Taal, PDG de ChatterHigh





Des semences dans l'espace

Que se passe-t-il lorsque des semences de tomates s'envolent dans l'espace? C'est la question que des élèves de partout au Canada explorent dans le cadre du populaire programme **Tomatosphère^{MC}**, accessible en ligne. Les élèves plantent deux lots de semences, l'un ayant été envoyé dans la Station spatiale internationale, l'autre non, puis comparent le nombre de graines qui germent dans chaque groupe. Il s'agit d'une expérience scientifique concrète qui offre tout le charme des voyages dans l'espace! Après un ralentissement pendant la pandémie, Tomatosphère a rebondi en 2023, avec plus de 10 000 classes participantes.

« Tomatosphère est un programme fantastique pour tous les élèves, quelles que soient leurs capacités. »

— Un enseignant qui a participé à Tomatosphère

Et bien plus encore en ligne

Parlons sciences dispose d'une gamme complète de programmes virtuels accessibles de partout, notamment :

L'Heure du conte STIM : lecture d'un livre et activités de STIM destinées aux enfants de la petite enfance à la 3e année *(les écoles en quête d'équité peuvent recevoir du matériel gratuitement)*

Le Club STIM : activités de STIM pour les élèves de la 4e à la 6e année nécessitant peu de matériel peu coûteux *(les écoles en quête d'équité peuvent recevoir du matériel gratuitement)*

Curieuses carrières : une série mensuelle d'exploration des carrières en STIM pour les élèves de la 6e à la 8e année, ou 2e secondaire;

Symposiums visionnaires : séminaires en ligne portant sur des questions cruciales et destinés aux élèves du secondaire, suivis d'une discussion avec des leaders des STIM.

Notre offre de **formation professionnelle** pour les enseignants et enseignantes est également entièrement accessible en ligne.



let's talk  science

Lenny and Lexie's Summer Roadtrip



D'un océan à l'autre avec Lexie et Lenny

Comment maintenir l'enthousiasme envers les STIM à la maison? Avec des ressources comme l'Infolettre des **STIM à la maison** et d'autres activités mettant en vedette Lexie et Lenny, les mascottes de Parlons sciences. L'été dernier, Lexie et Lenny ont voyagé à travers le Canada, publiant leurs aventures au fur et à mesure et proposant des activités amusantes pour inspirer la découverte et l'apprentissage en plein air. Plus de 480 soumissions en anglais et 125 en français ont été reçues en lien avec le concours portant sur leur escapade estivale.

« Merci beaucoup! C'était un concours très intéressant et j'ai découvert de nouvelles régions de notre pays! »

— L'un des gagnants



Un partenariat pour l'excellence

Préparer les jeunes au monde de demain est une tâche importante, trop importante pour une seule organisation. Parlons sciences travaille avec des collaborateurs qui partagent ses idées afin d'offrir ce qu'il y a de mieux en matière de programmes de STIM. Nos partenaires de développement nous aident à élaborer le contenu, nos partenaires de diffusion soutiennent la sensibilisation, et certains d'entre eux font les deux. Nous soulignons les contributions de nos partenaires et les remercions de leur engagement envers l'avenir.

Un match parfait

En tant que principale académie nationale du Canada, la Société royale du Canada (SRC) a pour mission de promouvoir et de reconnaître l'excellence de la recherche et de conseiller les Canadiens et Canadiennes sur les questions d'intérêt public. En 2021, la SRC et Parlons sciences ont établi un partenariat pluriannuel soutenu par une subvention d'Environnement et Changement climatique Canada pour travailler avec les jeunes de partout au pays.

Grâce à ce partenariat, les membres de la SRC aident les enfants et les jeunes à acquérir des connaissances sur la science du climat et à poser des gestes concrets. Parmi les projets soutenus figurent des formations professionnelles pour les enseignants et enseignantes, des ateliers en classe, un livre sur le climat, des symposiums dans les écoles secondaires, des ressources en ligne et des profils de carrières vertes.

Les membres de la SRC ont également participé au [Labo d'action climatique](#) (présenté dans le rapport annuel de l'année dernière). Une fois que les élèves chercheurs ont recueilli et analysé les données, les membres de la SRC les ont rencontrés pour discuter des résultats et approfondir leur apprentissage.





« Ensemble, nous bâtissons une culture de la curiosité, du savoir et de l'innovation. En mobilisant des expert.es de renommée mondiale et des chercheur.euses en début de carrière pour aider à développer la programmation et en les mettant en contact avec les jeunes, la SRC et Parlons sciences donnent vie à la recherche de pointe actuelle et favorisent une communication significative entre les générations, au bénéfice de tous et toutes. »

— Darren Gilmour, directeur général de la Société royale du Canada



Dès la petite enfance

Avez-vous déjà fabriqué un « volcan » de vinaigre et de bicarbonate de soude avec un jeune enfant? Observé des insectes ou des oiseaux ensemble dans le jardin? Vous savez donc que les enfants possèdent une curiosité innée envers les STIM.

Parlons sciences et la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance (FCSGE) ont établi un partenariat pour tirer parti de cet intérêt, afin de préparer les enfants à apprendre tout au long de leur vie grâce à des compétences et des caractéristiques favorables. Nous soutenons maintenant les éducatrices et éducateurs de la petite enfance avec des programmes de formation professionnelle interdisciplinaires et des activités pratiques.

Le partenariat a été lancé avec un webinaire de formation professionnelle, « Découvrir la littératie en explorant le plein air », suivi d'une série hebdomadaire de séances de l'Heure du conte STIM qui intègrent la lecture et les STIM.

Pour la santé et la sensibilisation aux STIM

Les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) sont une agence fédérale chargée d'octroyer chaque année plus de 1 milliard de dollars de financement à des chercheurs et chercheuses de haut niveau dans le domaine de la santé et de la médecine. Cette année, Parlons sciences a proposé des ateliers de formation aux chercheurs des IRSC désireux d'intéresser les jeunes aux STIM.

Plus de 100 chercheurs ont suivi les ateliers, et beaucoup d'entre eux ont exprimé leur intérêt pour le bénévolat.





Des observations faites grâce à la
recherche

Pour favoriser la culture scientifique et la confiance envers la science, et pour préparer les jeunes à jouer un rôle de premier plan dans le monde de demain, il ne suffit pas de proposer des programmes. Nous devons savoir s'ils *fonctionnent*.

C'est pourquoi la recherche constitue un élément essentiel de notre action.



Pleins feux sur le progrès

À l'ère de la COVID-19, de la crise climatique, de l'escalade de la désinformation et de l'intelligence artificielle générative, l'éducation aux STIM n'a jamais été aussi importante. En effet, un sondage de Parlons sciences a révélé que 95 % des adultes canadiens estiment qu'il est important ou très important que les jeunes reçoivent une bonne éducation aux STIM. C'est pourquoi, dix ans après son premier rapport, Parlons sciences a publié [Pleins feux sur l'apprentissage des sciences: Portrait d'une décennie \(2012-2022\)](#), avec le soutien généreux d'Amgen Canada.

Parmi les principales conclusions :

- Si l'importance de la culture scientifique est de plus en plus reconnue, la désinformation et la méfiance le sont tout autant;
- La croissance des emplois nécessitant une formation en STIM dépasse l'offre d'élèves

intéressés par les études en STIM telles qu'elles existent actuellement;

- Les programmes doivent évoluer pour être plus pertinents, axés sur les problèmes, centrés sur l'élève et expérientiels, et l'enseignement des STIM doit tenir compte de l'importance des modes de savoir autochtones;
- Les élèves doivent être mieux informés sur les carrières et les parcours postsecondaires;
- Les conditions d'admission aux programmes de STIM doivent être élargies et des approches multidisciplinaires doivent être adoptées.

Le rapport a été publié lors d'un événement spécial sur la colline du Parlement en novembre 2022, qui comprenait une discussion d'expert.es et une apparition de monsieur François-Philippe Champagne, ministre de l'Innovation, des Sciences et de l'Industrie, et de l'astronaute de l'Agence spatiale canadienne Josh Kutryk.



« Les élèves du primaire et du secondaire d'aujourd'hui doivent se préparer à un avenir très différent et de plus en plus imprévisible. Parlons sciences existe pour aider les jeunes à se préparer à l'avenir. Il s'agit de former des jeunes qui sont créatifs, qui ont l'esprit critique et qui sont des citoyens avertis. »

— Bonnie Schmidt, présidente de Parlons sciences



Pleins feux sur un partenaire

Spin Master

Parlons sciences est toujours à la recherche de nouveaux partenaires innovants; nous sommes donc ravis de célébrer notre nouvelle collaboration avec Spin Master, cette grande réussite canadienne. Son généreux don de 375 000 \$ sur deux ans nous aidera à poursuivre notre mission.

Grâce au soutien de Spin Master, Parlons sciences lance le projet Mission : Innovation. Cette initiative stimulante intègre des compétences globales pour permettre aux élèves d'acquérir les compétences et l'état d'esprit nécessaires pour devenir de véritables innovateurs et innovatrices. Le financement de Spin Master a également un impact positif sur les jeunes grâce au Défi Parlons sciences et à la formation professionnelle pour les enseignants et enseignantes de tout le Canada.

« La générosité de Spin Master a joué un rôle déterminant dans le développement de Mission : Innovation et de l'accent mis sur les processus d'innovation eux-mêmes, afin de former une génération de personnes capables de résoudre des problèmes, de penser de manière critique et d'avoir un esprit créatif. Mission : Innovation couple l'apprentissage interdisciplinaire avec des applications pratiques, donnant aux jeunes les moyens d'explorer et de développer des solutions aux défis mondiaux urgents tels que ceux liés à la durabilité énergétique, aux changements climatiques, aux soins de santé, au logement et à la pauvreté. »

— Bonnie Schmidt, présidente et fondatrice de Parlons sciences

Spin Master est une entreprise mondiale de premier plan dans le domaine du divertissement pour enfants, qui crée des expériences ludiques exceptionnelles grâce à ses trois centres de création, à savoir les jouets, les divertissements et les jeux numériques.

« Spin Master est né de l'esprit d'entreprise et nous sommes toujours restés fidèles à notre ADN d'innovation, d'invention et de dépassement des limites. Nous croyons que nos jeunes possèdent une curiosité innée qui doit être nourrie et, en nous associant à Parlons sciences, nous pouvons donner à plus d'enfants les moyens d'embrasser l'innovation et l'exploration. La diversité de pensée alimente les idées et l'innovation et nous sommes passionnés par l'idée d'inspirer les générations futures à inventer, créer, innover et résoudre des problèmes. »

— Tammy Smitham, vice-présidente des communications et de la responsabilité sociale chez Spin Master





Nutrien

Nutrien s'est joint à la grande famille de Parlons sciences en 2022, soutenant la programmation de Parlons sciences sur le climat ainsi que celle sur les carrières. Son don de 100 000 \$ sur deux ans financera des ressources qui mettent en évidence différents parcours de carrière en agriculture, ainsi que notre gamme robuste de programmes sur le climat, conçus pour mobiliser les jeunes envers l'éducation aux changements climatiques et l'action, notamment en ce qui touche la sécurité alimentaire.

« Nous sommes tellement heureux de soutenir Parlons sciences alors qu'ils aident les élèves à explorer les carrières et la technologie dans l'agriculture durable. Ces élèves formeront une génération d'employés capables d'influencer positivement les enjeux mondiaux tels que ceux liés au climat et à la sécurité alimentaire. »

— Tim Faveri, v.-p. chargé du développement durable et des relations avec les parties prenantes chez Nutrien

Nutrien produit et distribue plus de 27 millions de tonnes de produits à base de potasse, d'azote et de phosphate pour des clients agricoles, industriels et du secteur de l'alimentation dans le monde entier. L'entreprise apporte des contributions importantes aux communautés où elle est présente en collaborant avec des partenaires, comme Parlons sciences, qui partagent ses valeurs, notamment la durabilité, la protection de l'environnement, la diversité et l'inclusion.

Acuitas Therapeutics

Parlons sciences a été ravi d'accueillir [Acuitas Therapeutics](#) à titre de donateur en 2023. Sa contribution de 150 000 \$ sur trois ans soutient notre programmation, aidant les enfants et les jeunes à acquérir les compétences en matière d'innovation, de recherche et de collaboration dont ils et elles ont besoin pour s'épanouir. Des dons comme celui-ci garantissent l'accessibilité et la gratuité de nos programmes et de nos ressources pour toutes et tous.

« Nous sommes ravis de parrainer Parlons sciences. Ils inspirent la prochaine génération en matière de science, de technologie, d'ingénierie et de mathématiques, ce qui correspond à nos valeurs fondamentales. Nous sommes enchantés de soutenir cette merveilleuse organisation. »

— Abi Coman-Walker,
directeur des opérations chez
Acuitas Therapeutics

Acuitas Therapeutics est une société privée de biotechnologie établie à Vancouver qui travaille avec des partenaires pour élaborer des traitements à base d'acide nucléique grâce à sa technologie de nanoparticules lipidiques (LNP). Son système d'administration de LNP, le meilleur de sa catégorie, permet au vaccin contre la COVID-19 de Pfizer/BioNTech de fonctionner. Acuitas travaille actuellement avec des partenaires à la conception de médicaments destinés à lutter contre le cancer, le VIH/SIDA, la tuberculose, la malaria et d'autres maladies traditionnellement difficiles à traiter.





Liste des bienfaiteurs

Parlons sciences remercie chaleureusement ses généreux donateurs pour les dons reçus entre le 1er septembre 2022 et le 31 août 2023.

Nous remercions également tous les donateurs anonymes.

Visionnaires

Nous remercions les donateurs de la catégorie des Visionnaires pour l'influence considérable qu'ils ont eue par leur appui cumulatif d'au moins 1 000 000 \$

10 ans ou plus

The logo for Amgen, featuring the word "AMGEN" in a bold, blue, sans-serif font.

10 ans ou plus

The logo for Canada, featuring the word "Canada" in a black serif font, with a small red Canadian flag above the letter "a".

10 ans ou plus

The logo for Hibernia, featuring a stylized black and white graphic of three slanted parallel lines to the left of the word "Hibernia" in a blue sans-serif font.

10 ans ou plus

**La Fondation de la famille Mitchell et
Kathryn Baran**

5 ans ou plus

The logo for RioTinto, featuring the word "RioTinto" in a red serif font.

10 ans ou plus

The logo for the Fondation Familiale Trottier Family Foundation, featuring a blue curved line above the text "FONDATION FAMILIALE TROTTIER FAMILY FOUNDATION" in a bold, black, sans-serif font.

Catalyseurs

500 000 - 999 999 \$



Objectif avenir RBC

5 ans ou plus

Partenaire de la mobilité



Innovateurs

250 000 - 499 999 \$

10 ans ou plus



**Le programme de
leadership
Colcleugh**

10 ans ou plus

**Richard et Leigh
Dobson**

Nouveau



Champions

100 000 - 249 999 \$

10 ans ou plus



Nouveau

**La Fondation de la
famille Margaret et
Andrew Stephens**

Nouveau



Nouveau



Découvreurs

50 000 - 99 999 \$

10 ans ou plus

 **accenture**



10 ans ou plus



5 ans ou plus



5 ans ou plus

FINNING

Jacobs

Nouveau



Explorateurs

25 000 - 49 999 \$

Nouveau

AltaGas

5 ans ou plus



5 ans ou plus

**BEST
BUY**

5 ans ou plus



5 ans ou plus

**Fondation
CIBC**



Nouveau



**EDMONTON
COMMUNITY
FOUNDATION**

Nouveau

**mccall
macbain
FOUNDATION**

5 ans ou plus

NELSON



5 ans ou plus



5 ans ou plus

sanofi



10 ans ou plus

The Young Fund at the
**HAMILTON
COMMUNITY
FOUNDATION**

Constructeurs

10 000 - 24 999 \$

10 ans ou plus



5 ans ou plus



5 ans ou plus



5 ans ou plus



5 ans ou plus



Nouveau



5 ans ou plus



5 ans ou plus



10 ans ou plus



5 ans ou plus



10 ans ou plus



Pionniers

(1000 - 9 999 \$)

ArcticNet *Nouveau*

Automotive Recyclers of Canada *5 ans ou plus*

Canada Vie

Chemistry Industry Association of Canada

5 ans ou plus

Community Foundation for Kingston & Area

DuPont Canada *10 ans ou plus*

Enterprise Holdings Foundation *5 ans ou plus*

Environics Analytics Group *Nouveau*

Geotab

Gilead Alberta ULC *5 ans ou plus*

HP Development Company, L.P.

Learning for a Sustainable Future *Nouveau*

L'Oreal Canada Inc.

QuestionPro *Nouveau*

Raytheon Canada *10 ans ou plus*

Shultz Family Fund at The Calgary

Foundation *5 ans ou plus*

Stantec *10 ans ou plus*

Thermo Fisher Scientific Inc. *Dons en nature*

The HeinzSeed Company *5 ans ou plus, Dons en*

nature

Scholar's Choice *Dons en nature*

University of Guelph Department of Plant

Agriculture *5 ans ou plus, Dons en nature*

You Be The Chemist Canada *Dons en nature*

The Annan Family *5 ans ou plus*

Geoff & Amy-Lynn Burian

Cailin Clarke & John Greig *10 ans ou plus*

The Foulkes Family *5 ans ou plus*

Warren Granger *10 ans ou plus*

David Lapides & Rabbi Ilana Krygier

Lapides

5 ans ou plus

Vanessa Nelson *5 ans ou plus*

Michele Noble *10 ans ou plus*

Bonnie Schmidt *10 ans ou plus*

Sam Z. Solecki *5 ans ou plus*

Linda Thomas *5 ans ou plus*

Craig & Cheryl White *5 ans ou plus*

Gabriel Woo *Nouveau*

Amis et amies

Saskatchewan Urban Native
Teacher Education - Prince
Albert
University of Toronto
Essere Essentials **Nouveau**
Genome Canada
Google - Kitchener
London Environmental
Network **Nouveau**
The London Benchwarmers
Nouveau
Milliken Mills High School
Nouveau
Optiv **Nouveau**
The University of Manitoba
Student Union

Aleen Shakeel
An Dong **Nouveau**
André & Susan Motuzas
10 ans ou plus
Bernard Roitberg **Nouveau**
Brett Selinger **Nouveau**
Brenda Kates **Nouveau**
Candy Holland **Nouveau**
Carolyn Anglin **Nouveau**

Carolyn Gray
Carolyn Tomkins & Aly
MacDonald **5 ans ou plus**
Cassidy Kinney **Nouveau**
Charles Paradis **5 ans ou plus**
Christian Manco
Christina Dewhirst
Christine Meharg
5 ans ou plus
Chuka Nwokike **Nouveau**
The Babenko Family
Daniel Ogbuja **Nouveau**
Darlene Madott **Nouveau**
David M. Rintoul
Desirée Newhook
5 ans ou plus
Don Sancton **10 ans ou plus**
Elizabeth Grant
Erin Donnelly and Alex Geer
Ethan McKibben **Nouveau**
Gary Shuck **Nouveau**
Glenda & Darren Casimir
10 ans ou plus
Heather Williams
10 ans ou plus

Helen Roper **Nouveau**
Hemanth Mandadi **Nouveau**
Jan Cami
Jay Ding
Jeff Clarke **Nouveau**
Jennifer Sewell **Nouveau**
Jessica Bouchard
Jessica Moreira **Nouveau**
Jillian Steele **5 ans ou plus**
Joana Augusto
Joanna Sanders **5 ans ou plus**
Joaquin Garcia
10 ans ou plus
Jocelyn Wong **Nouveau**
Jonathan Lucas **Nouveau**
Julie Bourbeau
Julie Misener & Leon Levin
5 ans ou plus
Kayleigh Scott
Kent Bonsma-Fisher
Nouveau
Kevin Perry **Nouveau**
Kim & Scott Taylor
5 ans ou plus
Kristen Brown

Laura Brown **5 ans ou plus**
Louise Nicaise
Lynn FitzPatrick
Marilyn Seymour **Nouveau**
Mattea & Joseph Turnbull
10 ans ou plus
Media Farshchi **Nouveau**
Meghan Matthies
Mike & Tracy Simpson
5 ans ou plus
Nathaniel Kinghan **Nouveau**
Neil Cawse **Nouveau**
Nick Butt
Pascale Rabideau
Randy & Andrea Frank
5 ans ou plus
Shawna Agathos **Nouveau**
Sohee Yoo **Nouveau**
Sol Meyer **5 ans ou plus**
Sonya Eagles-Dill **Nouveau**
Suzanne Welsh **Nouveau**
Tim McKinnon
Tim White **Nouveau**
Toni-Marie Skinner
Vanessa McVicar
Vanessa Sheppard **Nouveau**

Nous remercions de leurs dons en nature pour le programme Tomatosphère^{MC} :
HeinzSeed, Stokes Seeds, l'Université de Guelph et l'Agence spatiale canadienne.

Voici comment nous joindre...



[@ParlonsSciences](https://twitter.com/ParlonsSciences)



[@ParlonsSciencesFR](https://www.facebook.com/ParlonsSciencesFR)



[@LetsTalkScience](https://www.youtube.com/@LetsTalkScience)



[@parlonssciences](https://www.instagram.com/parlonssciences)



[Let's Talk Science](https://www.linkedin.com/company/Let's-Talk-Science)

Parlons sciences
1-877-474-4081
parlonssciences.ca

Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance :
88540 0846 RR0001