



Libérer les potentiels -
Tournés vers l'avenir depuis 30 ans

Rapport annuel d'impact 2023-2024

parlonssciences.ca
1 877 474-4081

parlons 
sciences
depuis • 1993



Libérer les potentiels —
Tournés vers l'avenir depuis 30 ans

Table des matières

- ③ Le conseil d'administration
- ④ Lettre de la présidente et du président du C.A.
- ⑤ Portée
- ⑥ État des activités
- ⑦ Les STIM sont partout
- ⑪ Mobiliser les élèves de la petite enfance jusqu'à la fin du secondaire
- ⑮ Favoriser l'émergence de leaders
- ⑲ Racines locales, portée nationale
- ⑳ Sites partenaires du programme de sensibilisation
- ㉓ Les STIM, ensemble
- ㉗ Où mènent les STIM?
- ㉙ Former des héros et héroïnes du climat
- ㉛ Collaborer pour réussir
- ㉞ Nos supporters

Le conseil d'administration 2023-2024

Le conseil d'administration de Parlons sciences fournit à l'organisme des orientations stratégiques et veille à ce qu'il remplisse sa mission, qui est de préparer les jeunes à un monde fondé sur la science, la technologie et l'innovation.



Bruce Archibald
président



Hilary Foulkes
vice-présidente



Michele Noble
secrétaire



Warren Granger
trésorier



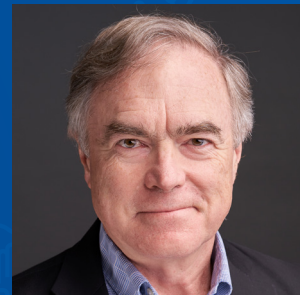
Debasis Bhaumik
administrateur



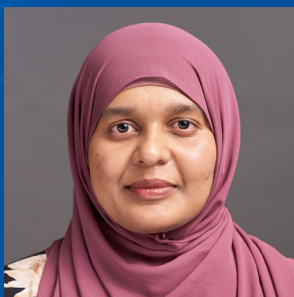
Eric Bosco
administrateur



Pauline Clarke
administratrice



Paul Johnson
administrateur



Farah Qaiser
administratrice



Deborah Saucier
administratrice



Craig Wellington
administrateur



Janice Williams
administratrice



Gabriel Woo
administrateur



Bonnie Schmidt
présidente et fondatrice

Lettre de la présidente de Parlons sciences et du président du conseil d'administration

En tant que partenaire national dans le domaine de l'éducation, Parlons sciences joue un rôle important dans la préparation des jeunes à leur avenir. Grâce à nos programmes, nous formons des personnes créatives et critiques, dotées d'une mentalité résiliente et innovante. Nous donnons aux enseignantes et enseignants les moyens d'agir grâce à des ressources et à des formations professionnelles pluridisciplinaires. Nous incitons les jeunes à explorer diverses carrières. Nous favorisons la culture scientifique et la confiance envers la science, qui sont nécessaires à une citoyenneté démocratique, informée et engagée. Parlons sciences continue d'évoluer tout en restant fidèle à sa promesse fondatrice d'aider les jeunes à acquérir les compétences et les aptitudes essentielles pour s'épanouir dans un monde façonné par la science, la technologie et l'innovation.

Comme le souligne le présent rapport annuel *Libérer les potentiels – Tournés vers l'avenir depuis 30 ans*, l'année a été marquée par des célébrations, des renouveaux et des départs.

Pour célébrer notre 30^e anniversaire, nous avons lancé notre toute première campagne de financement, « Inspirer – Éduquer – Innover », qui se poursuivra jusqu'en 2026. Grâce aux investissements de l'industrie, des fondations, des particuliers et des gouvernements, la programmation de Parlons sciences est accessible gratuitement aux jeunes et au personnel de l'éducation, en français et en anglais, respectant ainsi notre engagement en faveur de l'équité et de l'inclusion. Notre impact sur la promotion de la diversité a été récompensé par des prix décernés par WXN et Charity Village.

Nous sommes profondément reconnaissants envers le gouvernement du Canada, qui a renouvelé son soutien par l'intermédiaire du Fonds stratégique des sciences, ainsi qu'envers nos partenaires Visionnaires Amgen Canada et Hibernia, qui ont substantiellement renouvelé leur soutien, ce qui nous a donné encore plus de raisons de nous réjouir.

Notre conseil d'administration a accueilli deux nouveaux membres, Pauline Clarke et Craig Wellington. Hilary Foulkes a achevé son mandat

de présidente, au cours duquel nous avons franchi de nombreuses étapes importantes, du lancement de programmes novateurs à l'établissement de nouveaux partenariats, en passant par le triplement de la portée annuelle de l'organisme. Nous lui sommes redevables (ainsi qu'à l'ensemble du conseil d'administration) de l'engagement continu dont elle a fait preuve à l'égard de notre travail. Richard Longtin, M.Ed, CFRE s'est joint à l'équipe de direction en tant que vice-président des relations extérieures.

Nous avons actualisé notre plan stratégique et renouvelé de nombreux partenariats qui nous permettent d'offrir une programmation nationale assortie d'une approche adaptée aux spécificités locales. Notre réseau d'enseignants et enseignantes visionnaires s'est agrandi à 100 personnes et notre réseau de bénévoles à la sensibilisation a pour suivi son rétablissement pos-pandémie. Nos collaborations avec la communauté des sciences, de la technologie et de l'innovation se sont étoffées pour inclure l'Institut PÉRIMÈTRE et l'Institute for Quantum Computing (IQC).

Au milieu des événements positifs de l'année, une grande perte a été ressentie lors du décès de notre cher ami et collaborateur de longue date, le Dr Jeremy McNeil. Entomologiste de renom, Jeremy était également un communicateur scientifique primé. Parmi ses nombreuses contributions à Parlons sciences, il a forgé notre partenariat avec la Société royale du Canada (SRC) pour créer des programmes d'éducation au climat. Il a également coécrit deux de nos livres pour enfants et nous a laissé sa vaste photothèque ainsi qu'un don en héritage. Ses contributions continueront d'apporter des changements positifs dans les années à venir.

Au cours d'une année complexe pour les organismes sans but lucratif, Parlons sciences a fait preuve de résilience, d'innovation et d'adaptabilité. Grâce au soutien inébranlable de notre personnel, de nos bénévoles, de nos enseignantes et enseignants visionnaires, de nos partenaires et de nos supporteurs, nous avons continué à bâtir notre héritage à titre de partenaire national en éducation. Ensemble, nous donnons aux jeunes du Canada les moyens d'agir grâce à la puissante plateforme des STIM. Joignez-vous à nous pour libérer leur potentiel!

Bruce Archibald, PhD
président

**Bonnie Schmidt, CM,
PhD, FRSC, ICD.D**
présidente et fondatrice

Portée 2023-2024



Plus de 2,7 millions
d'interactions avec
des jeunes et des
enseignantes et
enseignants

Près de 800 000
personnes ont accédé
à nos ressources
numériques



55 sites de
sensibilisation à
travers le Canada



Notre programmation a
été déployée dans plus
de 6300 écoles dans près
de 1800 communautés,
dans toutes les provinces
et tous les territoires



Près de 330 000
interactions avec des
jeunes par l'entremise
des projets d'action

Plus de 1,2 million de
séances en ligne



État des activités

Revenus	2024	2023
Organismes fédéraux	2 768 000	2 477 000
Entreprises	7 930 000	9 505 000
Particuliers et fondations	37 000	101 000
Frais et autres	1 969 000	1 701 000
Gouvernements provinciaux	277 000	376 000
	12 981 000 \$	14 160 000 \$

Dépenses	2024	2023
Salaires et avantages sociaux des programmes	8 347 000	8 525 000
Prestation et conception des programmes	2 688 000	3 094 000
Marketing et communications	486 000	675 000
Formation, perfectionnement et congrès	146 000	163 000
Systèmes d'information et technologies	617 000	691 000
Frais généraux et administratifs	672 000	853 000
	12 956 000 \$	14 001 000 \$

Augmentation des revenus	25 000 \$	159 000 \$
--------------------------	------------------	-------------------

Les STIM sont partout

En tirant parti d'événements concrets, Parlons sciences s'appuie sur les STIM pour **préparer les jeunes** aux défis du futur. Le 8 avril 2024, une éclipse solaire totale a traversé l'Amérique du Nord, offrant à Parlons sciences l'occasion idéale de mettre en lumière l'intersection de la science et des merveilles de la nature. Pendant ce temps, l'enthousiasme suscité par les missions spatiales Artemis continue d'offrir aux élèves de nouvelles occasions de découvrir les limites de l'exploration et de l'innovation humaines. Ces événements offrent un portrait réjouissant des forces dynamiques qui influencent notre quotidien et soulignent l'importance de la culture **des STIM pour les générations à venir.**



Stimuler l'innovation : des élèves pilotent un rover lunaire

Cette année, Parlons sciences a célébré les gagnants et gagnantes de la troisième saison du Défi de recherche du rover lunaire. Des élèves de Markham, Mississauga, Abbotsford et Kanata ont eu l'occasion de conduire à distance un prototype de rover lunaire de Canadensys dans un environnement semblable à celui de la Lune, ce qui leur a permis de se familiariser avec la technologie qui sera utilisée dans le cadre des prochaines missions spatiales Artemis. L'un des groupes gagnants, une classe de 6^e année de la Lisgar Middle School de Mississauga, en Ontario, s'est installé aux commandes en janvier dernier. Pendant un après-midi, leur salle de classe s'est transformée en centre de contrôle de la mission, au cours de laquelle les élèves ont effectué différentes tâches liées au fonctionnement du rover (physiquement situé à Stratford, en Ontario), telles que la navigation, la conduite et l'enregistrement de données, dans le cadre de leur quête à la recherche de gisements d'eau.

Le Défi de recherche du rover lunaire tire parti de l'enthousiasme suscité par la mission Artemis II pour encourager les élèves à explorer les sciences de l'espace et à relever de nouveaux défis. En mettant fortement l'accent sur la culture numérique, ce programme aide les jeunes à développer leurs aptitudes de réflexion conceptuelle, leur capacité à travailler en équipe et leurs compétences en communication, toutes essentielles pour prospérer dans notre monde en constante évolution.

Un événement astronomique exceptionnel

Le 8 avril 2024, une éclipse solaire totale est passée au-dessus de certaines régions de l'est du Canada, notamment certains endroits de l'Ontario, du Québec, du Nouveau-Brunswick, de l'Île-du-Prince-Édouard, de la Nouvelle-Écosse et de l'île de Terre-Neuve, offrant la chance à de nombreux enfants et adultes d'assister à un événement astronomique unique. Pour contribuer à cette formidable occasion d'apprentissage et de rapprochement avec la communauté, Parlons sciences a distribué 100 000 lunettes d'observation d'éclipse certifiées pour la sécurité aux écoles, aux groupes communautaires et à ses sites partenaires de l'enseignement supérieur, et a élaboré de nombreuses ressources à l'intention du personnel enseignant et des familles, afin de leur permettre d'observer l'éclipse en toute sécurité. Des événements comme celui-là sont des exemples parfaits des possibilités illimitées de l'exploration et nous rappellent qu'il faut toujours continuer de nous intéresser au monde qui nous entoure



Quand j'étais toute petite, je voulais faire des choses comme ça. C'est comme un rêve qui devient réalité. »

Aubrey Smale, élève de 6^e année, à CTV News Toronto



Nous étions très heureux de recevoir les lunettes protectrices gratuites pour observer l'éclipse. Les vidéos informatives étaient aussi vraiment utiles pour l'enseignement. »

Un enseignant, Ontario



Les jeunes **sont contents d'apprendre des notions** qui sont de niveaux un peu plus élevés. Ils me posent des questions et veulent comprendre. Ils sont contents d'acquérir des connaissances que leurs copains n'ont pas. De plus, **le Défi** crée des liens entre différents élèves de mon club de science, qui ne se seraient peut-être jamais parlé autrement. »

Christine Thibault, enseignante, Québec

Promouvoir l'apprentissage des STIM grâce au Défi Parlons sciences

Après plusieurs années de compétitions uniquement virtuelles, le Défi Parlons sciences a de nouveau pu accueillir les élèves en personne à l'occasion de la grande finale, au cours de laquelle ils et elles ont eu la chance de démontrer leur esprit d'équipe et de présenter des costumes créatifs. Après s'être préparés pendant des mois à l'aide du manuel du Défi Parlons sciences, des élèves de tout le pays se sont affrontés dans le cadre d'un jeu-questionnaire sur les STIM et d'un défi de conception. Le Défi Parlons sciences combine les meilleurs aspects du format virtuel et du format en personne, offrant 10 semaines de compétition en ligne ouverte aux élèves de tout le pays, quel que soit l'endroit où ils se trouvent. La participation au Défi Parlons sciences encourage les élèves à élargir leurs connaissances, à explorer les possibilités éducatives et professionnelles futures dans le domaine des STIM, à mettre l'accent sur le travail d'équipe, à faire la rencontre de modèles et à visiter des campus postsecondaires.



Les élèves explorent les perspectives offertes par les STIM



La préparation se fait avec le manuel du Défi



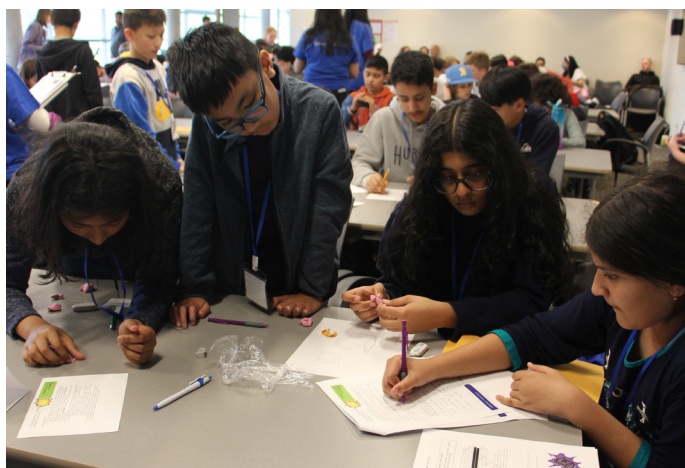
En ligne ou en personne



10 semaines de concours en ligne



Favorise le travail d'équipe



Mobiliser les élèves de la petite enfance jusqu'à la fin du secondaire

Parlons sciences a pour mission de soutenir **l'acquisition de compétences par le biais de l'enseignement des STIM**, indépendamment de l'âge des enfants, de leur parcours ou de leur lieu de résidence. Notre gamme complète de programmes pour la classe et virtuels est adaptée à différentes tranches d'âge et s'harmonise aux programmes scolaires des 13 provinces et territoires. Qu'il s'agisse de l'Heure du conte STIM, qui permet aux jeunes élèves d'enrichir leurs compétences en lecture et en compréhension, ou des Symposiums visionnaires, qui permettent aux élèves du secondaire de discuter avec leurs pairs et des experts, la programmation de Parlons sciences a quelque chose qui saura plaire à tout le monde!



L'Heure du conte STIM

Qu'il s'agisse de transformer des déchets en jouets ou d'apprendre les habitudes de différents animaux, l'Heure du conte STIM éveille la curiosité des jeunes élèves et les encourage à découvrir le monde qui les entoure. Cette année, plus de 1000 élèves ont rejoint le personnel et les bénévoles de Parlons sciences, en direct ou sur demande, pour découvrir leur univers par l'entremise de livres et d'activités pratiques de STIM attrayantes. L'Heure du conte STIM associe la lecture et l'alphabétisation à l'apprentissage des STIM pour aider les élèves à s'épanouir dès le début de leur parcours d'apprentissage.



**Combine la lecture
avec l'apprentis-
sage des STIM**



**Favorise l'apprentis-
sage des STIM dès
le début du
parcours scolaire**



Le Club STIM

Né du projet Horizon de l'ère pandémique, dans le cadre duquel Parlons sciences a préparé et distribué 75 000 colis contenant des activités et des fournitures à des banques alimentaires de partout au Canada, le Club STIM s'appuie sur le même principe pour proposer des programmes aux classes de la quatrième à la sixième année à l'échelle du pays. Pendant six semaines, les élèves participent à des webinaires hebdomadaires en direct avec un mentor des STIM, qui les guide au fil d'activités amusantes et interactives qui stimulent leur curiosité et développent leur esprit critique. En plus des webinaires, Parlons sciences offre gratuitement du matériel pour permettre aux enseignantes et enseignants des écoles défavorisées de participer aux activités du Club STIM, garantissant ainsi l'accès à tous les élèves.



**Webinaires
hebdomadaires
en direct**



**Soutien aux
écoles en quête
d'équité**





«

Le conte est toujours notre partie préférée! Un énorme merci de **nous avoir fourni le matériel nécessaire** pour les activités. »

Un enseignant, Ontario

Mission : Innovation

Conçu pour les élèves de la 7^e à la 10^e année, ou de la 1^{re} à la 4^e secondaire, le projet Mission : Innovation plonge les jeunes au cœur du processus de conception centré sur l'humain. Les équipes d'élèves collaborent pour rêver, concevoir, créer et mettre à l'épreuve un prototype fonctionnel. Tout au long du projet, les élèves affinent leur esprit critique et leur créativité, renforcent leurs stratégies de collaboration et enrichissent leurs techniques de communication. Mission : Innovation est le plus récent ajout à la série de programmes axés sur l'innovation de Parlons sciences, qui nourrit le sens de l'action et la capacité d'adaptation des jeunes et les encourage à proposer des solutions créatives pour résoudre des problèmes complexes dans notre monde en constante évolution.



Favorise la pensée critique et créative



Aide les élèves à explorer des parcours professionnels

Symposiums visionnaires

Les Symposiums visionnaires réunissent des jeunes de la 9^e à la 12^e année, ou du 2^e cycle du secondaire, et des conférenciers experts pour discuter de sujets d'actualité dans le domaine des STIM. Un partenariat avec l'Agence spatiale canadienne, la Société royale du Canada, le Réseau de cellules souches, ArcticNet et Génome Canada a permis à Parlons sciences d'organiser des conférences sur des sujets aussi variés que le rôle de la science-fiction dans la recherche ou les liens entre la gestion des forêts, les incendies de forêt et les changements climatiques. Ces conférences stimulent la pensée critique tout en aidant les élèves du secondaire à explorer différents cheminements de carrière. Cette année, Parlons sciences a accueilli de nombreux invités intéressants, notamment David Hewlett (ancien de Stargate Atlantis) et The Hacksmith (ingénieur et youtubeur), et plus de 000 élèves qui ont pu participer à des conversations intéressantes sur la manière dont les STIM peuvent ouvrir des portes et avoir un impact sur notre avenir.



Favoriser l'émergence de leaders



Ce cours est très facile à suivre. Le format est **agréable et attrayant**. Il permet de travailler à son propre rythme. Il donne également la possibilité de faire des retours en arrière au besoin. Les vidéos permettent de faciliter l'apprentissage, selon moi. »

Carine Hoffmann, enseignante, Colombie-Britannique



Des parcours vers la réussite

Les enseignantes et enseignants sont des personnes clés dans le développement des jeunes. Parlons sciences, qui s'est toujours engagé à soutenir le personnel enseignant, continue à faire évoluer son offre. Avec les Parcours d'apprentissage, Parlons sciences apporte un soutien continu aux enseignantes et enseignants tout au long de leur cheminement, grâce à des offres adaptées à leur affectation spécifique.

Les Parcours d'apprentissage offrent une grande variété de programmes organisés en quatre domaines :

- ✓ **Apprentissage interdisciplinaire en STIM**
- ✓ **Apprentissage axé sur les STIM**
- ✓ **Apprentissage amélioré par la technologie**
- ✓ **Apprentissage connecté à l'échelle mondiale**

Cette expérience est conçue pour s'adapter à l'emploi du temps des enseignants et enseignantes grâce à différents modes de diffusion, notamment des webinaires virtuels, des cours à suivre à son rythme, des séances en direct, des communautés de pratique en ligne et bien d'autres encore.



5600 badges décernés

Les badges nécessaires à l'obtention de la certification sont attribués à l'issue d'un cours ou d'une séance. En 2023-2024, 5600 badges ont été décernés à des enseignants et enseignantes de tout le pays.





STIM en direct

Liées aux Parcours d'apprentissage, les diffusions de coapprentissage STIM en direct sont des formations professionnelles conçues pour les enseignants et enseignantes, qui peuvent ainsi apprendre aux côtés de leurs élèves. Chaque atelier met en scène une animatrice de Parlons sciences qui guide les élèves à travers des stratégies et des activités pédagogiques conçues pour favoriser la connaissance des concepts des STIM, et sert de modèle aux enseignants et enseignantes.

Cette année, Parlons sciences a organisé son atelier STIM en direct le plus populaire à ce jour. Plus de 000 classes ont participé à l'activité « Nourrir notre relation avec la terre », au cours de laquelle les élèves ont appris à faire des observations et des déductions en se basant sur leurs sens. Les participants et participantes ont également entendu Norlaine Greyeyes, professeure de culture de la nation crie de Muskeg Lake, parler de l'interconnexion des choses et de l'importance d'un enseignement fondé sur la terre.



Conférences

Les séances « Café et conférence » font intervenir des experts sur un large éventail de sujets pédagogiques pertinents, allant des modes de connaissance autochtones à l'intelligence artificielle, en passant par l'inclusion. Ces conférences sont parfaites pour les enseignants et enseignantes qui veulent élargir leurs connaissances et rester à jour sur les sujets pertinents de l'éducation aux STIM. Cette année, nous avons accueilli plusieurs orateurs charismatiques, tels que Samantha Yamine, également connue sous le nom de Science Sam, et Simon le scientifique, âgé de 11 ans, de la nation crie d'Opaskwayak.

Créer des communautés pédagogiques

Les enseignants et enseignantes visionnaires de Parlons sciences sont des personnes dévouées et passionnées originaires de partout au pays qui transmettent leur expérience et leurs connaissances dans le cadre de séances animées au sein de communautés d'apprentissage professionnelles locales. Cette année, il y avait plus de 75 enseignants et enseignantes visionnaires dans tout le pays, depuis les villes animées de Montréal et de Calgary jusqu'aux petites communautés d'Île-à-la-Crosse, en Saskatchewan, et de Westport, à Terre-Neuve.

En juin dernier, l'une de nos enseignantes visionnaires de Terre-Neuve, Jennifer Riggs, a reçu le Prix du Premier ministre pour l'excellence en enseignement. Jennifer s'est jointe au programme Enseignants et enseignantes visionnaires en 2022, y apportant son esprit novateur et sa passion. Jennifer travaille avec ses pairs et ses collègues pour aider à concevoir de nouveaux programmes d'études passionnants. Elle cherche toujours à obtenir les commentaires des élèves sur les leçons, leur donnant ainsi une voix dans leur parcours éducatif. Ses contributions à Parlons sciences sont inestimables, en particulier dans son rôle de chef de cohorte. Jennifer est la septième enseignante visionnaire à recevoir un Prix du Premier ministre.



Je me réjouis de pouvoir inspirer la prochaine génération en nourrissant sa curiosité et son amour des sciences. C'est un privilège de pouvoir faire ce travail et d'avoir un impact positif sur mes élèves. »

Jennifer Riggs, Terre-Neuve



Racines locales, portée nationale

Au cœur de Parlons sciences se trouve un réseau national de **plus de 1 800 bénévoles dévoués** à la sensibilisation. Œuvrant principalement dans nos plus de 50 sites de sensibilisation à travers le pays, ils et elles travaillent sans relâche pour offrir des expériences pratiques d'apprentissage des STIM directement dans les salles de classe, jouant un rôle essentiel dans l'inspiration et le mentorat des jeunes à travers le Canada. Leur engagement indéfectible et leur enthousiasme inébranlable permettent aux élèves d'explorer et d'adopter de nouvelles idées et d'acquérir des compétences cruciales pour devenir des citoyennes et citoyens engagés dans notre monde en évolution rapide.



Portée auprès des jeunes 2023-2024



Près de 850 000 interactions avec des jeunes et des enfants

Plus de 55 000 interactions avec des jeunes Autochtones



Près de 6400 expériences pratiques et théoriques réalisées

Des jeunes de plus de 1100 communautés ont été rejoints



Jen Baron, Université de la Colombie-Britannique

Alors que je dirigeais une leçon sur les anneaux de croissance des arbres et décrivais la collecte d'échantillons, une jeune fille dans la classe m'a demandé si j'utilisais des tronçonneuses sur le terrain, et était ravie d'apprendre que oui et que n'importe qui peut le faire, avec la formation appropriée. La foresterie et la science des incendies de forêt continuent d'être des disciplines à prédominance masculine; à travers des moments comme ceux-ci, je vise à donner aux jeunes de divers horizons des moyens de visualiser et de poursuivre des carrières dans les STIM. »



Abeer Abeer et Aeman Aeman, Collège Cambrian

Ce qui nous inspire le plus dans le bénévolat chez Parlons sciences, c'est de voir l'excitation et la curiosité s'enflammer dans les jeunes esprits. En tant que jumelles passionnées par l'enseignement des STIM, nous avons grandi en faisant du bénévolat et avons toujours trouvé de la joie à partager notre amour des sciences avec les enfants. C'est formidable de faire partie de leur parcours, de les aider à prendre confiance en eux et de les encourager à poursuivre leurs rêves. »



Laurence Gagnon, Université du Québec à Chicoutimi

J'ai eu la chance d'animer une activité sur les catastrophes naturelles dans une école primaire auprès d'enfants vivant avec des difficultés ou des handicaps. Notre activité a réellement aidé ces jeunes à mieux comprendre une matière difficile pour eux : les sciences. Je crois qu'apprendre à l'aide d'activités interactives et de vulgarisation scientifique leur a permis de mieux comprendre et d'intégrer la matière. »



Emily Williams, Université du Nouveau-Brunswick

Je suis toujours très inspirée de voir les élèves travailler ensemble à résoudre des problèmes liés aux STIM. J'aime les voir se creuser les méninges pour trouver des idées et poser des questions, voir l'étincelle s'allumer dans leurs yeux et leur excitation lorsqu'ils trouvent des solutions nouvelles et intéressantes. C'est extraordinaire de faire partie de ce groupe de travail. »

Sites partenaires du programme Sensibilisation Parlons sciences 2023-2024

30 ans et +

Université Western
Université Queen's
Université d'Ottawa

25 ans et +

Université Simon Fraser
Université de Victoria
Université Memorial de
Terre-Neuve, campus St. John's
Université de la Colombie-
Britannique
Université McMaster
Université de Guelph
Université de Toronto, campus
St. George
Université McGill
Université de l'Alberta
Université de Winnipeg

20 ans et +

Université Dalhousie
Université du Manitoba
Université Carleton
Université de Calgary
Université de Toronto, campus
Mississauga
Université du Nouveau-
Brunswick, campus Fredericton
Université de la Saskatchewan
Université de Toronto,
campus Scarborough

15 ans et +

Collège Cambrian
Université Laurentienne
Université York
Université du Québec à
Montréal
Université de Waterloo
Collège Confederation
Université de l'Île-du-Prince
Édouard



Sites de sensibilisation Parlons sciences



Communautés touchées par la sensibilisation (2023-2024)

10 ans et +

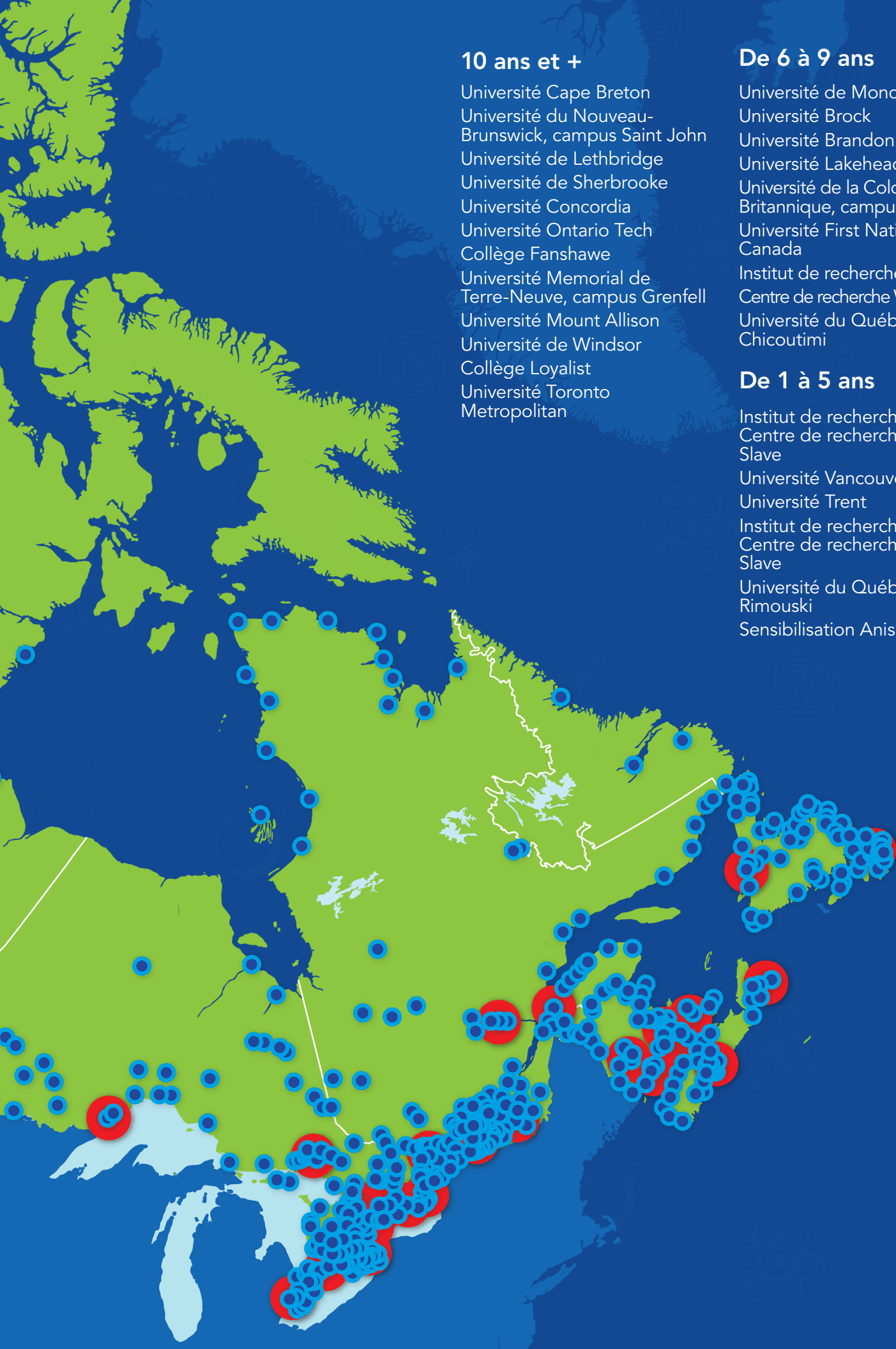
Université Cape Breton
Université du Nouveau-Brunswick, campus Saint John
Université de Lethbridge
Université de Sherbrooke
Université Concordia
Université Ontario Tech
Collège Fanshawe
Université Memorial de Terre-Neuve, campus Grenfell
Université Mount Allison
Université de Windsor
Collège Loyalist
Université Toronto
Metropolitan

De 6 à 9 ans

Université de Moncton
Université Brock
Université Brandon
Université Lakehead
Université de la Colombie-Britannique, campus Okanagan
Université First Nations of Canada
Institut de recherche Aurora, Centre de recherche Western Arctic
Université du Québec à Chicoutimi

De 1 à 5 ans

Institut de recherche Aurora, Centre de recherche South Slave
Université Vancouver Island
Université Trent
Institut de recherche Aurora, Centre de recherche North Slave
Université du Québec à Rimouski
Sensibilisation Anishnabeg



Les STIM, ensemble



Le succès de l'EDIA chez Parlons sciences est dû à l'engagement, au dévouement et à la vision de la direction, du personnel et des bénévoles. Alors que je poursuis mon travail en matière d'EDIA chez Parlons sciences, je suis impatiente d'œuvrer à la construction **d'un avenir plus équitable** en travaillant avec les autres, en apprenant de nos erreurs et en surmontant les obstacles qui se dressent sur nos chemins respectifs. »

Tammy Webster, directrice de l'équité chez Parlons sciences



Parlons sciences reçoit le prix Charity Village

Parlons sciences a été ravi de recevoir le prix Charity Village du meilleur employeur à but non lucratif – Programme de bénévolat (20 employés et plus), qui reconnaît les organismes qui ont trouvé des moyens de surmonter les obstacles et de créer ou de maintenir un programme de bénévolat solide. Les prix Charity Village récompensent les organismes et les professionnels des secteurs caritatifs et à but non lucratif canadiens pour leur mission, leur objectif, leur communauté et leurs initiatives de recrutement. Parlons sciences a également été finaliste pour le prix du Meilleur employeur à but non lucratif – Diversité, équité et inclusion (personnel de 20 personnes et plus), qui reconnaît les organismes à but non lucratif qui s'engagent à adopter des pratiques d'embauche et d'intégration socialement responsables et qui intègrent activement des politiques qui encouragent la diversité, l'équité, l'inclusion, la sensibilisation communautaire et/ou l'accessibilité au sein de leur milieu de travail.

Tammy Webster reçoit le prix EDI Leader

Tammy Webster, directrice de l'équité chez Parlons sciences, a été honorée lors de la remise des prix canadiens de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (CEDI) 2024 par le Women's Executive Network (WXN). Elle a été reconnue parmi 15 leaders influents pour ses efforts exceptionnels visant à faire progresser l'équité, la diversité et l'inclusion dans l'éducation aux STIM à travers le Canada. Le leadership de Tammy chez Parlons sciences a donné lieu à de nouvelles initiatives qui renforcent l'autonomie des groupes sous-représentés dans les domaines des STIM. Cette reconnaissance célèbre son rôle de pionnière, inspirant d'autres personnes à contribuer à une société plus inclusive et à défendre l'équité en éducation. Ce prix reconnaît le dévouement inébranlable de Tammy et de Parlons sciences envers la promotion de l'inclusion et du changement systémique dans le paysage éducatif canadien.



Meilleur employeur à but non lucratif – Programme de bénévolat



Meilleur employeur à but non lucratif – Diversité, équité et inclusion



Tammy Webster a reçu le prix EDI Leader



Nous voulions créer un réseau pour nous connecter les uns aux autres et soutenir **la sensibilisation aux STIM pour les jeunes Noir.es dans tout le Canada**. Notre objectif est de devenir la référence pour les personnes qui souhaitent sensibiliser les jeunes Noir.es. »

Amaal Abdi, coordonnatrice de la sensibilisation, Université d'Ottawa

Amplifier tous les talents

Créé en 2022 et lancé officiellement en 2023, le Collectif des bénévoles noir.es de Parlons sciences se consacre à l'élaboration et à la mise en œuvre de programmes de sensibilisation aux STIM pour les jeunes Noir.es, et est dirigé par des bénévoles noir.es à l'échelle nationale. Il sert également à renforcer le lien unissant Parlons sciences et le Réseau canadien des scientifiques noirs (RCSN). En impliquant des bénévoles noir.es à titre de mentors et de modèles, le Collectif vise à créer un environnement d'apprentissage favorable qui encourage la curiosité et l'exploration et favorise l'apprentissage pratique et le mentorat afin de contribuer au succès de la prochaine génération de leaders, d'innovateurs et d'experts en résolution de problèmes.



Lancement du Collectif des bénévoles noir.es en 2023



Renforcement des liens avec le Réseau canadien des scientifiques noirs

Faire entendre toutes les voix

Parlons sciences est fier de s'associer à la First Nations Education Administrators Association (FNEAA) pour parrainer son premier Prix national des STIM autochtones. Ce prix a récompensé le Manitoba First Nations Education Resource Centre (MFNERC) pour son excellence dans la promotion de l'enseignement des STIM autochtones dans les écoles des Premières Nations. Cette nouvelle collaboration entre Parlons sciences et la FNEAA n'est qu'un élément d'une stratégie autochtone très ciblée qui va à la rencontre des jeunes là où ils se trouvent et les aide à entrer en contact avec des modèles autochtones. Créée grâce à l'apport inestimable de notre Cercle consultatif national autochtone, à la sagesse des gardiens du savoir et à nos relations avec les organisations autochtones, notre stratégie autochtone est un élément essentiel de notre plan d'équité et nous a permis d'avoir un impact sur plus de 85 000 jeunes Autochtones l'année dernière.



Parrainage du Prix national des STIM autochtones



Plus de 85 000 jeunes Autochtones ont été rejoints l'année dernière



Où mènent les STIM?

Les STIM ne se limitent pas à l'apprentissage des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques. Elles doivent également servir à **doter les jeunes** des outils dont ils et elles ont besoin pour traiter et résoudre des problèmes complexes. De l'aggravation de la crise climatique et de la perte rapide de biodiversité aux questions de santé mondiale et à la croissance de la désinformation, un engagement significatif dans les STIM aide les élèves à relever les défis du 21^e siècle en favorisant la pensée créative et les mentalités novatrices et résilientes. Qu'il s'agisse de trouver des solutions innovantes aux problèmes environnementaux, de contribuer aux percées en médecine ou de concevoir des technologies durables, l'enseignement des STIM **prépare les élèves à avoir un impact significatif.**



L'avenir des STIM au Canada

Au printemps 2024, Parlons sciences a organisé le webinaire « L'avenir des STIM au Canada », qui réunissait un panel d'experts en éducation qui se sont engagés dans une discussion perspicace sur les tendances, les défis et les opportunités liés à l'enseignement des STIM. Le webinaire a permis d'examiner le paysage actuel de l'apprentissage des STIM au Canada et d'explorer des approches innovantes et convaincantes pour améliorer l'enseignement des STIM.



Nous avons l'occasion de faire découvrir les merveilles de la science à un plus grand nombre de jeunes. Nous devons faire évoluer la manière dont nous enseignons les STIM pour les rendre plus inclusives, plus accessibles et plus pertinentes pour les jeunes. Il nous faut préparer les gens à l'emploi et à une citoyenneté responsable. Il nous faut construire un avenir juste et durable. »

Bonnie Schmidt, fondatrice de Parlons sciences

- ✓ **Parlons sciences a organisé le webinaire « L'avenir des STIM au Canada » en 2024**
- ✓ **Nous préparons les jeunes à relever les défis du 21e siècle**
- ✓ **Nous outillons les élèves afin qu'ils puissent avoir un impact concret sur les enjeux environnementaux, la santé et les technologies durables**

Une solide formation en STIM ouvre les portes à divers parcours professionnels dans des domaines à forte demande. Énergies renouvelables, soins de santé accessibles, cybersécurité et analyse de données : voilà les domaines où se trouveront les emplois de demain. En favorisant une compréhension plus approfondie de la science et de la technologie, l'enseignement des STIM prépare les élèves à ces carrières et contribue à leur inculquer un état d'esprit d'apprentissage continu, d'adaptation et de curiosité.



Au-delà de la joie que je ressentais à partager ma passion pour les STIM, le bénévolat au sein de Parlons sciences a joué un rôle crucial dans l'orientation de ma carrière et dans ma croissance personnelle. J'ai non seulement amélioré mes compétences en matière de communication, mais j'ai également développé mon empathie et ma patience lorsque je travaille avec des personnes d'origines et d'aptitudes diverses. Ces compétences non techniques se sont révélées inestimables dans ma carrière dans le domaine de la biotechnologie et du marketing. »

Julia Wakulewicz, ancienne bénévole, Ontario



Le fait de rencontrer un grand nombre de bénévoles a été une expérience vraiment merveilleuse pour moi. Échanger avec un étudiant universitaire, qui fait ses études dans le domaine qui vous intéresse, c'est tout simplement un rêve qui devient réalité. Ça m'a permis de réaliser que si cette personne peut le faire, je peux probablement y arriver moi aussi! »

Namirah Quadir, étudiante en neurosciences, Université Harvard



Je pense que les programmes de STIM peuvent libérer beaucoup de potentiel inexploité chez les gens. Une bonne programmation en STIM montre aux élèves le monde qui les entoure d'une manière qui a du sens à leurs yeux. Les STIM établissent un lien entre la théorie et le monde réel, et peuvent contribuer à rendre des sujets difficiles passionnants. »

Ian Dimopoulos, enseignant, Manitoba

À la découverte de Curieuses carrières

Il n'est jamais trop tôt pour commencer à penser à l'avenir. C'est pourquoi Curieuses carrières s'adresse aux élèves de la 6^e à la 8^e année (2^e secondaire). Dans cette série de séances virtuelles mensuelles, des étudiants et étudiantes de l'enseignement postsecondaire et des professionnels de l'industrie et de l'enseignement expliquent leur parcours professionnel dans les STIM, la nature de leur travail ou de leurs études et discutent des futures carrières dans les STIM. Des mondes numériques de la robotique et de l'animation aux plongées profondes dans les compétences et l'état d'esprit des innovateurs, Curieuses carrières explore des domaines divers et pertinents, ouvrant les yeux des élèves sur les possibilités infinies que leur réserve l'avenir.



**Des spécialistes
évoquent leur
parcours dans
les STIM**



**Les élèves
acquièrent un état
d'esprit innovateur**

Explorer des pistes grâce à Parlons carrières

Créé en partenariat avec Compétences Canada, Ingénieurs Canada, NGen et ChatterHigh, Parlons carrières est un concours national qui encourage les élèves du secondaire à explorer différentes options pour leur avenir. Chaque jour, les élèves consacrent du temps à la recherche de carrières et d'options postsecondaires pour répondre à un jeu-questionnaire de 10 questions, afin d'en apprendre davantage sur le paysage diversifié qui les attend après l'obtention de leur diplôme. Cette année, en plus de 80 jours, plus de 14 500 élèves ont répondu à plus de 1,37 million de questions sur les carrières!



**En partenariat
avec Compétences
Canada**



**Plus de 80 jours de
compétition**



**14 000 élèves ont
répondu à 1,37
million de questions
sur les carrières**



Mélany Bouchard, enseignante, Ontario



La mode pour le monde

La mode pour le monde encourage les élèves à explorer les impacts environnementaux de notre système vestimentaire et à concevoir des solutions durables. Tout au long du projet, les élèves se familiarisent avec les changements climatiques et les systèmes d'approvisionnement en eau, puis appliquent leurs connaissances pour réfléchir à des actions personnelles visant à lutter contre les changements climatiques, ce qui favorise l'acquisition de diverses aptitudes à la vie quotidienne, notamment la pensée créative, l'esprit d'équipe et l'esprit d'entreprise. Conçu pour les élèves de la 7^e à la 12^e année ou du secondaire, le projet La mode pour le monde est également très utile pour les groupes communautaires tels que les clubs environnementaux et les Guides.



En route pour le climat

Fort du succès de La mode pour le monde, Parlons sciences a lancé En route pour le climat en 2023. Ce projet, destiné aux élèves de la 9^e à la 12^e année ou du 2^e cycle du secondaire, s'aligne sur plusieurs des Objectifs de développement durable des Nations unies et demande aux élèves d'examiner l'impact de nos systèmes de transport actuels sur le climat et de créer leur propre proposition de transport innovante axée sur l'avenir. Tout au long du projet, les élèves en apprennent davantage sur les changements climatiques et les technologies de transport émergentes, acquièrent des compétences précieuses, telles que la pensée critique et la culture scientifique, et explorent diverses possibilités de carrière liées aux transports et à la science climatique.



Des programmes en constante évolution

En cette année scolaire 2024-2025, le projet Espace vivant se renouvelle en mettant l'accent sur les sciences du climat et de l'environnement. Le programme remanié mettra l'accent sur une approche collaborative et axée sur les données pour explorer la façon dont les environnements affectent la santé physique et mentale. Les élèves cultiveront leurs compétences en matière de planification, de collaboration et de réflexion, tout en élaborant des actions durables pour créer un impact significatif sur leur santé et leur environnement.





Grâce à la participation **de plus de 2000 élèves dans tout le pays**, Parlons forêts a été l'un de nos Symposiums visionnaires les plus réussis à ce jour!



Tenir des conversations significatives

Le symposium Parlons forêts a réuni un panel de scientifiques et de chercheurs spécialisés dans les forêts, les incendies de forêt et les changements climatiques pour une discussion passionnante sur le rôle vital que jouent les forêts dans notre environnement. Ce symposium destiné aux élèves du secondaire a exploré les liens entre la gestion des forêts, les incendies de forêt et le défi permanent que représentent les changements climatiques. Grâce à la participation de plus de 2000 élèves dans tout le pays, Parlons forêts a été l'un de nos Symposiums visionnaires les plus réussis à ce jour!

Atteindre de nouveaux publics

Plusieurs membres de l'équipe de développement numérique de Parlons sciences ont travaillé avec la société de production télévisuelle Apartment 11 pour aider à concevoir Green Squad, en lice pour les prix Écrans canadiens 2024. Green Squad est une émission de télévision éducative qui suit cinq jeunes animateurs passionnés et soucieux de l'environnement alors qu'ils mettent au défi des enfants motivés et leurs proches de faire des choix amusants et respectueux de l'environnement, pour un avenir plus sain et plus vert.

Collaborer pour réussir

« Soutenir les jeunes, les enseignantes et enseignants et les familles est plus important que jamais, car l'innovation dans les STIM transforme tous les aspects de notre vie. Nous sommes reconnaissants de cet investissement stratégique pluriannuel qui reconnaît nos importantes contributions à l'écosystème de la science, de la technologie et de l'innovation. Il nous aidera à remplir **notre mission, qui est de préparer les jeunes** à leur avenir dans un monde complexe. »

Bonnie Schmidt, présidente et fondatrice de Parlons sciences



Fonds stratégique des sciences

Cette année, Parlons sciences a eu le plaisir d'annoncer l'engagement du gouvernement du Canada à fournir un financement de 28,5 millions \$ sur cinq ans par l'intermédiaire du Fonds stratégique des sciences. Cet investissement nous aidera dans notre mission, qui consiste à soutenir l'innovation, la productivité et la croissance économique du Canada en offrant des programmes solides qui renforcent les compétences en STIM et l'intérêt pour les carrières en STIM, ce qui est nécessaire pour former une main-d'œuvre diversifiée et talentueuse.



Le gouvernement du Canada investit 28,5 millions \$ dans le cadre du Fonds stratégique des sciences



Desjardins

Parlons sciences est toujours heureux d'accueillir de nouveaux partenaires et, cette année, nous sommes ravis de célébrer notre nouvelle collaboration avec la Fondation Desjardins. Son don soutiendra les initiatives d'enseignement des STIM de Parlons sciences dans trois régions de l'Ontario et contribuera à offrir aux jeunes des expériences stimulantes.

Depuis 1970, la Fondation Desjardins contribue chaque année à la réussite scolaire des jeunes par le biais de bourses d'études, de subventions à des écoles et à des organismes et de dons à des organismes partenaires, comme Parlons sciences. Parlons sciences lui est reconnaissant de son soutien.



Desjardins soutient des initiatives d'enseignement des STIM dans 3 régions de l'Ontario



La Fondation Desjardins contribue à la réussite des jeunes depuis 1970



« Il est essentiel aujourd'hui que **tous les jeunes** bénéficient d'une éducation aux STIM de qualité afin de se doter des compétences essentielles dont ils et elles auront besoin dans le futur. Les jeunes d'aujourd'hui sont les citoyen.ne.s et les talents de demain. Je pense que nous devons faire tout ce qui est en notre pouvoir pour qu'ils et elles disposent des bases nécessaires. Parlons sciences est déterminé à travailler en collaboration pour **bâtir ces fondations.** »

Michele Noble



La Fondation Desjardins et Parlons sciences ont formé un précieux partenariat destiné à **profiter aux enfants et aux jeunes** de tout le Canada par l'entremise d'un soutien solide à l'éducation aux STIM, incluant l'éducation environnementale et climatique. Ensemble, nous enrichissons les programmes qui incitent les jeunes du pays à explorer les divers rôles des STIM et les préparent à un monde qui change constamment. En soutenant les initiatives de sensibilisation et d'éducation de Parlons sciences, ce partenariat prépare les jeunes à relever les défis d'un monde en constante évolution, en leur donnant les moyens de participer et de réussir. »

Nancy Lee, directrice générale de la Fondation Desjardins

Michele Noble

Michele Noble est une fervente partisane de l'éducation aux STIM. Elle est fière de soutenir Parlons sciences depuis plus de 10 ans et siège au conseil d'administration depuis 2010.

Michele a rencontré Bonnie pour la première fois il y a environ 20 ans. Michele travaillait alors comme consultante sur des projets visant à améliorer la contribution de la recherche scientifique à l'économie. Compte tenu de l'impact des technologies sur la société, il était pour elle essentiel que les prochaines générations aient des connaissances en STIM.

Au cours des 20 dernières années, le rythme du changement et son impact ont été exponentiels. Il reste à savoir si ces changements profiteront à tous, qu'il s'agisse d'individus, d'organisations ou d'économies.



Nos supporters

Parlons sciences remercie chaleureusement ses généreux donateurs pour les dons reçus entre le 1er septembre 2023 et le 31 août 2024. Nous remercions également tous les donateurs anonymes.



Visionnaires

Nous remercions les donateurs de la catégorie des Visionnaires pour l'influence considérable qu'ils ont eue par leur appui cumulatif d'au moins 1 000 000 \$.

10 ans ou plus

AMGEN

10 ans ou plus

Canada

10 ans ou plus

Hibernia

10 ans ou plus

**La Fondation de la famille
Mitchell et Kathryn Baran**

5 ans ou plus

RioTinto

10 ans ou plus

**FONDATION FAMILIALE
TROTIER
FAMILY FOUNDATION**

Catalyseurs

500 000 - 999 999 \$

5 ans ou plus

NOVA Chemicals®

5 ans ou plus
Partenaire de la mobilité

**FONDATION
TOYOTA
FOUNDATION**

Innovateurs

250 000 - 499 999 \$

Nouveau

ALPHAWAVE SEMI

10 ans ou plus

cenovus
ENERGY

**Le Programme de
leadership
Colcleugh**

Nouveau

**Fondation
Desjardins**

10 ans ou plus

**Richard et Leigh
Dobson**

5 ans ou plus



Objectif avenir RBC

seaspan
SHIPYARDS



Champions 100 000 - 249 999 \$

Nouveau



La Fondation de la
famille Margaret
et Andrew
Stephens



Foundation

5 ans ou plus



Découvreurs 50 000 - 99 999 \$

5 ans ou plus



10 ans ou plus



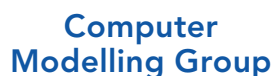
5 ans ou plus



5 ans ou plus



Nouveau



Explorateurs 25 000 - 49 999 \$

5 ans ou plus



AUBREY & MARLA DAN
FOUNDATION

5 ans ou plus, dons en nature



10 ans ou plus



Nouveau



5 ans ou plus



Nouveau



Nouveau



5 ans ou plus

NELSON

Newfoundland and
Labrador Department
of Education

5 ans ou plus



sanofi

10 ans ou plus



10 ans ou plus

The Young Fund at the
HAMILTON
COMMUNITY
FOUNDATION



VICTORIA
FOUNDATION

Constructeurs 10 000 - 24 999 \$

Nouveau



Bombardier

Nouveau



Nouveau



DP WORLD

5 ans ou plus

FLUOR®

Nouveau



HUT 8

5 ans ou plus

J.P. Bickell
Foundation



McGill

MilliporeSigma

Nouveau



MORPHEUS.NETWORK



Pratt & Whitney Canada
Une société de United Technologies

10 ans ou plus, dons en
nature

STEM CELL
NETWORK



RÉSEAU DE
CELLULES SOUCHES

10 ans ou plus



STEMCELL
TECHNOLOGIES

10 ans ou plus, dons en
nature



Nouveau



5 ans ou plus

THE
WINNIPEG
FOUNDATION



10 ans ou plus

Will Rogers et
Helen Ferkul

Pionniers 1000 - 9999 \$

BC Hydro *10 ans ou plus*
Canada Vie *10 ans ou plus*
Association nucléaire canadienne *Nouveau*
Centre for Commercialization of Regenerative Medicine *5 ans ou plus*
Fondation CIBC pour l'enfance (Edmonton) *5 ans ou plus*
DuPont Canada *10 ans ou plus*
Enbridge Gas Inc. - London & District
Enterprise Mobility™ *10 ans ou plus*
Farm Credit Canada *Nouveau*
Gilead Alberta ULC *5 ans ou plus*
HP Development Company, L.P.
London Environmental Network *Nouveau*
L'Oreal Canada Inc.
QuestionPro
Raytheon Canada *10 ans ou plus*
Roche Canada *5 ans ou plus*
SickKids Research Institute *10 ans ou plus*
Stantec *10 ans ou plus*
Littératie Ensemble *Nouveau*
Université du Manitoba - Working for Inclusivity in Chemical Sciences *Nouveau*
La compagnie HeinzSeed *10 ans ou plus, dons en nature*
Scholar's Choice *5 ans ou plus, dons en nature*
Thermo Fisher Scientific Inc. *dons en nature*
Université de Guelph Department of Plant Agriculture *10 ans ou plus, dons en nature*
You Be The Chemist Canada *dons en nature*
Bruce Archibald *Nouveau*
Cailin Clarke & John Greig *10 ans ou plus*
La famille Foulkes *5 ans ou plus*
Warren Granger *10 ans ou plus*
Michele Noble *10 ans ou plus*
Bonnie Schmidt *10 ans ou plus*
Craig & Cheryl White *5 ans ou plus*
Gabriel Woo

Amis et amies

Alberton Health Centre *Nouveau*
Huron Community Foundation *Nouveau*
Pitter Patter Daycare *Nouveau*
Power Yoga West *Nouveau*
Royal Canadian Legion *Nouveau*
Shawna Agathos
Carolyn Anglin
Elmer Arsenault *Nouveau*
La famille Babenko
Lowell Barbour *Nouveau*
Sarah Beyea *Nouveau*
Sue Birtch *Nouveau*
Peter Bolo *Nouveau*
Madeleine Bonsma-Fisher
Rupinder Boora
Jessica Bouchard
Jacques Bovet *Nouveau*
Alistair Boyle
Laura Brown *10 ans ou plus*
Susie Brown
Geoff & Amy-Lynn Burian *5 ans ou plus*
Nick Butt
Roger Campbell *Nouveau*
Stella Campbell *Nouveau*
Glenda & Darren Casimir *10 ans ou plus*
George Charchuk *Nouveau*
Kelly Corcoran *Nouveau*
Gordon Cotton *Nouveau*
Lona Crane *Nouveau*
Erika Dowell *Nouveau*
Mike Drabik *Nouveau*
Sonia Dupte *Nouveau*
Vance Easter *Nouveau*
Mike Ellsworth *Nouveau*
Lynn FitzPatrick *10 ans ou plus*
Randy & Andrea Frank *10 ans ou plus*
Julie Freedman Smith
Mr & Mrs Ed Gallant *Nouveau*
Joaquin Garcia *10 ans ou plus*
Elizabeth Grant *5 ans ou plus*

David Harris *Nouveau*
 Nancy Hashle *Nouveau*
 Harry Hitsman *Nouveau*
 Lauren Hollis *5 ans ou plus*
 Lone Jensen *Nouveau*
 Kristen Joffe
 Paul Johnson *Nouveau*
 Megan Kumar *Nouveau*
 David Lapidès & Rabbi Ilana
 Krygier Lapidès *5 ans ou plus*
 Pierrette LeBlanc *Nouveau*
 Richard Longtin *Nouveau*
 Jonathan Lucas
 Lorraine MacLean *Nouveau*
 Shannon MacKay *Nouveau*
 Erin Macpherson *5 ans ou plus*
 Jeffery Malone *Nouveau*
 Meghan Matthies
 Vanessa McVicar *5 ans ou plus*
 Christine Meharg *10 ans ou plus*
 Sol Meyer *10 ans ou plus*
 Dennis Milligan *Nouveau*
 Julie Misener & Leon Levin
10 ans ou plus
 Lindsey Moen *Nouveau*

André & Susan Motuzas *10 ans ou plus*
 Philip Nelson *Nouveau*
 Vanessa Nelson *5 ans ou plus*
 Desiree Newhook *10 ans ou plus*
 Louise Nicaise
 Cindy Ochieng *Nouveau*
 Jessica Olford *Nouveau*
 Chika Ozimi *Nouveau*
 Lisa et Shane Paugh *Nouveau*
 Shawna Percy *Nouveau*
 Tim Phillips *Nouveau*
 Elaine Preston *Nouveau*
 Charles Reid *Nouveau*
 Tara Rintoul *Nouveau*
 Justin Rogers *Nouveau*
 Bernard Roitberg
 Kyle Ruttan *Nouveau*
 Don Sancton *10 ans ou plus*
 Joanna Sanders *5 ans ou plus*
 Deborah Saucier
 Rebecca Schad *Nouveau*
 Aleen Shakeel
 Moira Shaw *Nouveau*
 Vanessa Sheppard
 Mike & Tracy Simpson *5 ans ou plus*

Toni-Marie Skinner *5 ans ou plus*
 Joan et Jeff Slivocka *Nouveau*
 Verna C. Smallman *Nouveau*
 Tamara Smith
 Melanie Souliere *Nouveau*
 Jillian Steele *10 ans ou plus*
 Kim & Scott Taylor *10 ans ou plus*
 Martha Tobe *Nouveau*
 Julia Turgeon *Nouveau*
 Mattea & Joseph Turnbull
10 ans ou plus
 Melissa Valdez
 Glen Wallace *Nouveau*
 Jennifer Wallace *Nouveau*
 Tim White
 Heather Williams *10 ans ou plus*
 Susan et Bob Woodley *Nouveau*
 Sohee Yoo

**Nous remercions de leurs dons
 en nature pour le programme
 Tomatosphère:**

HeinzSeed, Stokes Seeds,
 l'Université de Guelph
 et l'Agence spatiale canadienne.

Pour savoir comment appuyer Parlons sciences, rendez-vous au parlonssciences.ca/nos-supporters.
 Numéro d'organisme de bienfaisance : 88540 0846 RR0001

À propos de l'autrice

Gray Brogden a commencé son stage chez Parlons sciences en 2023, contribuant fréquemment à la page Parlons actualités et aux médias sociaux de l'organisme. Vous reconnaîtrez peut-être son style dans notre série d'articles sur le 30e anniversaire, qui met en lumière des personnes inspirantes qui incarnent l'esprit de notre organisme. Gray est une écrivaine, une poète et une artiste passionnée dont les œuvres ont été publiées dans plus d'une douzaine de publications et ont remporté de nombreux prix. Elle a été l'écrivaine étudiante en résidence 2023-2024 de l'Université Western, où elle termine actuellement sa maîtrise ès arts.





Merci pour ces 30 années!

D'un petit groupe d'étudiant.es diplômé.es de London, en Ontario, à un réseau national de sites de sensibilisation aux STIM, Parlons sciences a parcouru un long chemin au cours des 30 dernières années. Aujourd'hui, nous restons fermement déterminés à rendre **l'éducation aux STIM accessible à tous les jeunes du Canada** et à les aider à se préparer à leurs futurs rôles professionnels et citoyens dans notre monde qui évolue rapidement. Grâce à des partenariats avec plus de 55 universités, collèges et instituts de recherche, à un réseau de bénévoles de classe mondiale, à plus de 100 employés à temps plein et à plus de 21 millions d'interactions avec des jeunes, des enseignant.es et des parents depuis 1993, Parlons sciences est prêt à conquérir les 30 prochaines années.

parlons
sciences
depuis • 1993



Parlons sciences CBN #88540 0846 RR0001 1 877 474-4081 parlonsscience.ca